



برادر ارجمند جناب آقای دکتر علی خاکی صدیق

معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

موضوع: گزارش سه ماهه دوم عملکرد کمیته اخلاق آموزش دانشگاه سیستان و بلوچستان

با سلام و احترام،

در پاسخ به نامه شماره ۲/۱۲۶۲۳ مورخ ۱۴۰۰/۱/۲۸ جنابعالی گزارش سه ماهه دوم عملکرد کمیته اخلاق آموزش دانشگاه سیستان و بلوچستان تحت عنوان برنامه اجرایی اخلاق آموزش دانشگاه سیستان و بلوچستان به شرح ذیل جهت اطلاع و اقدام مقتضی به حضور ارسال می‌گردد.

برنامه اجرایی اخلاق آموزش دانشگاه سیستان و بلوچستان

مقدمه

رعایت اخلاق یکی از فاکتورهای مهم در ساختار دانشگاهی به منظور افزایش امنیت روانی و رشد و بالندگی است و در پی آن افزایش بهره‌وری و کاهش هزینه‌های دانشگاه را در پی خواهد داشت. انتظار کارآمدی و اخلاقی بودن با توجه به واقعیت‌های چالشی در کیفیت، مدیریت و ساختار، توده‌ای شدن و ... در آموزش عالی نیازمند ارائه برنامه‌های اجرایی در سیاست‌ها به منظور برنامه‌ریزی دقیق‌تر و اتخاذ تدابیری هماهنگ برای دستیابی به موفقیت سازمان می‌باشد. دانشگاه سیستان و بلوچستان به عنوان دانشگاه مادر در جنوب شرق کشور می‌باشد که برنامه اجرایی اخلاق آموزش دانشگاه مطابق با نظامنامه اخلاق آموزش وزارت عتف در سه بخش مسئولیت‌های اخلاقی سازمانی، عهدنامه‌های اخلاقی و فرایندها و نظام‌های حرفه‌ای در ادامه بیان شده است:

مسئولیت‌های اخلاقی سازمانی در «نظامنامه اخلاق آموزش»

۱. مسئولیت‌های اخلاقی در سیاستگذاری آموزش
۲. مسئولیت‌های اخلاقی معاونت آموزشی وزارت عتف در قبال مؤسسات آموزش عالی
۳. مسئولیت‌های اخلاقی در قبال جامعه، سپهر عمومی و رسانه
۴. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال دانشجویان
۵. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال اعضای هیأت علمی، مدیران و کارشناسان آموزشی
۶. مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال گروه‌های آموزشی

جدول (۱) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای مسئولیت‌های اخلاقی در سیاستگذاری آموزش

ردیف	مسئولیت‌های اخلاقی در سیاستگذاری آموزش	پیشنهادهای
1	ملاحظات اخلاقی نظاممند در سیاستگذاری آموزشی و ارزیابی پیشین پیامدهای اخلاقی، فرهنگی و اجتماعی سیاست‌ها با توجه به شرایط روز	۱. برقراری تعادل میان منافع فرد و اجتماع ۲. احترام به شان افراد و خودمختاری آنها ۳. برقراری تعادل بین منافع و مضار حاصل از مشارکت افراد در چنین فرایند
2	حمایت از حقوق همه ذی‌نفعان و صاحبان حق در فعالیتهای آموزشی	۱. تقویت تفکر مشارکتی از طریق درگیر کردن گروه‌های آموزشی، دانشجویان، انجمن‌ها و تشکل‌های دانشجویی در فرایند تصمیمات دانشگاهی و حمایت مادی و معنوی نسبت به این امر ۲. مد نظر قرار دادن نظرات گروه‌های آموزشی و دانشجویان در برنامه‌های آموزشی و درسی

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۷-۹۸۱۳۵

نیلیان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و

تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۳۶۲۳۸-۹

فکس: ۰۵۴-۳۳۴۴۷۱۸۶



۱. شناسایی و حمایت از گروه های آسیب پذیر دانشجویی و کارکنان آموزش از طریق تشکیل و تقویت صندوق های خیریه دانشگاه و ۲. اجرای طرح غربالگری آسیب شناسی دانشجویان آسیب دیده در حوزه های مختلف آسیب شناسی و ارائه آموزش های لازم ۳. ایجاد تخفیف های مالی با توجه به ضوابط دانشگاه به دانشجویان آسیب دیده جهت استفاده از برخی تسهیلات از جمله خوابگاه و الویت دادن کاردانشجویی به افراد آسیب دیده و محروم	حمایت از حقوق و نیازهای گروه های آسیب پذیر در سیاستها و فعالیت های آموزشی	3
۱. افزایش فرصت های دسترسی به آموزش به ویژه در بخش تحصیلات تکمیلی از طریق آموزش های روزانه، نوبت دوم، آموزش الکترونیکی و پردیس ها ۲. ارتقا بهره وری و تقویت بنیه مالی دانشگاه از طریق جذب دانشجویان نوبت دوم و پردیس، مجازی و دوره های کوتاه مدت و آموزش های آزاد ۳. شناسایی و رصد نیازهای ملی، منطقه ای و استانی به آموزش ها ملزوم و مورد نیاز و انعقاد قرارداد با سازمان های مربوطه و اولویت قرار دادن دانشگاه در انجام آن پروژه ها	پایبندی به عدالت اجتماعی در توزیع ملی فرصتها، منابع، امکانات و سرما یه های آموزشی	4
۱. اتخاذ تصمیم براساس مشارکت در رای گیری، نظرسنجی و ارزیابی های انجام شده به منظور انتخاب افراد در گروه های آموزشی ۲. لحاظ کردن قوانین و مقررات در برخورد با ذینفعان ۳. لحاظ کردن انعطاف لازم مطابق با ضوابط دانشگاه در برخورد با ذینفعان	مواجهه عادلانه و منصفانه در رویه ها و سبک های ارتباطی با ذینفعان در آموزش	5
۱. ارائه گزارش عملکرد سالیانه گروه ها و معاونت آموزشی ۲. ارائه برنامه های اجرایی گروه ها در حوزه اخلاق ۳. تقویت سامانه ثبت اطلاعات گزارش های دانشجویان ۴. تقویت سامانه های ثبت درخواست ها و شکایات	ارتقای شفافیت و پیش بینی پذیری اخلاقی در نظام آموزش	6
۱. ایجاد و راه اندازی سامانه ارتباطی دانشگاه جهت طرح سوال، ثبت شکایت، ارائه پیشنهاد و انتقاد شبکه ارتباطی دانشگاه جهت ارتباط مستقیم ذی نفعان با مدیریت های مربوطه با امکان رهگیری درخواست.	استقرار نظام پاسخگویی کارآمد و تقویت روحیه نقدپذیری در آموزش	7
۱. ورود و احترام به دانشجویان با قومیت های مختلف، زبان و مذاهب با برگزاری جشن ها و مراسم های مختص و برگزاری نشست ها نسبت به ان ۲. حمایت از حقوق جنسیتی با به کارگیری مردان و زنان در بخش های مختلف آموزش دانشگاه و ورود دانشجویان هر دو جنس به دانشگاه با فرصت برابر و افزایش شناخت نسبت به این موضوع با برگزاری کارگاه های آموزشی و نشست ها	احترام به فرهنگ های قومی، زبانی و مذهبی و حمایت از حقوق جنسیتی در سیاستها و فعالیت های آموزشی	8
۱. به کارگیری تمام توان اعضا هیات علمی با توجه به مسئولیت های محوله ۲. تلاش مضاعف و هماهنگی با تغییرات در عرصه آموزش ۳. ایجاد احساس تعهد و تعلق به سازمان و جامعه و تعهد نسبت به اهداف دانشگاه	وفاداری به حقیقت و توجه نقادانه به نیازهای علمی کشور در گسترش نظام آموزش	9



۱. تقویت آموزش مهارتی و حرفه‌ای دانشجویان در کنار آموزش های رسمی از طریق مرکز آموزش های آزاد و کارگاه های معرفی شده حوزه آموزش ۲. ایجاد شورای سیاست گذاری آموزشی در جهت افزایش کیفیت آموزش با کارگروه‌های متفاوت اشتغال پذیری، اخلاق آموزش، قوانین و مقررات، رتبه بندی، برنامه ریزی آموزشی و درسی ۳. توانمند سازی اساتید با ورود به انجام فعالیت آموزشی با دوره های آموزشی روش و فنون تدریس و دیگر مهارت‌های عمومی (اخلاق حرفه‌ای، مسئولیت پذیری و ...) ۴. ایجاد فرصت و جذب دانشجویان بین المللی و تقویت نقش دانشگاه در برنامه های اراسموس پلاس و کشورهای عضو دی هشت از کشورهای افغانستان و پاکستان و ...	۱۰ صیانت از منافع ملی از طریق ارتقای کیفیت آموزش، تعامل جهانی و دستیابی به جایگاه برتر جهانی کشور در آموزش	
۱. مد نظر قرار دادن پاداش های مادی و معنوی در هفته های آموزش به اساتید برتر آموزش، کارشناسان برتر آموزش و دانشجویان برتر مطابق ارزیابی مربوطه ۲. ارائه پایه های تشویقی به اساتید با کارهای آموزشی برجسته در سطوح دانشگاهی، منطقه ای، ملی و بین المللی	۱۱ استقرار نظام تشویق و قدردانی از عملکرد اخلاقی در سطوح سازمانی، گروهی و فردی بر پایه ارزیابی عینی و علمی	
۱. تقویت سازوکار دانشگاه با انتخاب مدیران براساس شایستگی های راهبردی (تفکر راهبردی، تفکر سیستمی، تفکر خلاق، و تفکر انتقادی) و آموزش این شایستگی ها در قبل و حین انجام مسئولیت ۲. جذب اساتید با ویژگی های تخصصی و اخلاقی ۳. جذب کارکنان آموزش با توجه به صلاحیت های تخصصی و عمومی و توانمند سازی آنها با آموزش دوره‌های همچون، مدیریت استرسی، ارتباطات، کارگروهی و تیم سازی، مسئولیت پذیری، اخلاق حرفه ای و اعزام به دانشگاه های مادر و موفق برای کسب تجربه	۱۲ اهتمام به ارتقای فرهنگ سازمانی شایسته محور و استوار بر کرامت ذاتی انسانها	
۱. توجه به نقش گروه ها در برنامه ریزی آموزشی و درسی ۲. آزادی گروه ها در امتحانات و ارزشیابی ۳. توجه به سنجش کیفیت و اعتباربخشی ۴. توانایی آموزش در معرفی برنامه های جدید ۵. تصمیم در مورد محتوی دوره ها و تعداد کلی دانشجویان ۶. استفاده از منابع مالی به نحوی محتاطانه با توجه به اولویت ها ۷. امکان تنظیم شهریه و قرض گرفتن واحد ۸. اعمال نظر در استخدام اعضا هیات علمی و کارکنان آموزش ۹. اعمال نظر در رویه های ارتقای اساتید و کارکنان آموزش	۱۳ حمایت از بی طرفی و استقلال علمی در فعالیتهای آموزشی	
۱. مد نظر قرار دادن نیازهای جامعه، دانشجویان و گرو های آموزشی در بازنگری برنامه های درسی ۲. مشارکت ذینفعان آموزش در تقویت و اصلاح آیین نامه ها	۱۴ احترام به خرد جمعی و استفاده از دیدگاههای خانواده آموزش عالی در تصمیم سازی، اجرا و نظارت	
۱. ثبت و ضبط اطلاعات محرمانه در بایگانی های الکترونیکی با رعایت استانداردهای مربوطه و راه اندازی و تقویت سیستم مدیریت اطلاعات دانشگاه	۱۵ صیانت از حریم خصوصی و محرمانگی اطلاعات در سیاست ها و سیاستگذاری	



۲. تعیین سیاست‌های اجرایی امنیت اطلاعات و حفظ حریم خصوصی صاحبان اطلاعات با توجه به داده‌ها، افراد، بخش‌ها، تسهیلات، سامانه‌ها و فناوری‌ها		
۳. تعیین پیامدهای ناشی از عدم رعایت سیاست‌های امنیتی و تعهدنامه اخلاقی کاربران سامانه‌های الکترونیکی		
۱. ارائه برنامه‌های اجرایی مطابق با نظام نامه اخلاق آموزش ۲. نظارت بر گزارش عملکرد گروه‌های آموزشی در حوزه اخلاق ۳. ارائه بازخورد نسبت به برنامه‌های انجام شده در جهت تقویت و اصلاح آن ۴. لحاظ کردن حمایت‌های مادی و معنوی نسبت به گزارش‌های عملکردی	سیاست‌گذاری، هدایت، حمایت و نظارت بر برنامه‌های رشد اخلاقی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی	16

جدول (۲) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای مسئولیت‌های اخلاقی معاونت آموزشی وزارت عتف در قبال مؤسسات آموزش عالی

پیشنهادهای	مسئولیت‌های اخلاقی معاونت آموزشی وزارت عتف در قبال مؤسسات آموزش عالی	ردیف
۱. عدم نظارت و پایش‌های در محتوای کلاس‌های آموزشی و عناوین تحقیقاتی ۲. محدود سازی دخالت‌های ایدئولوژیک ۳. عدم دخالت در حکمرانی به خصوص در انتصابات ۴. عدم دخالت در گزینش و جذب هیات علمی و تاثیر پذیری آن از جناح بندی های سیاسی ۵. حرکت در جهت ساختار غیرمتمرکز اداری-آموزشی بدون تاسی از دیوان سالاری دولتی ۶. عدم مداخله در برنامه ریزی درسی و آموزشی و دانشجویی ۷. عدم تغییر مداوم برنامه‌های آموزشی پس از تحولات سیاسی ۸. ایجاد آزادی عمل در شهریه‌ها ۹. ایجاد فضای آزاد علمی به منظور طراوت علمی در دانشگاه ۱۰. برنامه ریزی برای جذب دانشجو توسط دانشگاه	توجه به رسالت راهبری معاونت آموزش و حمایت از استقلال دانشگاه‌ها و مشارکت فعال در بهبود قوانین در حمایت از استقلال دانشگاه‌ها	1
۱. حرکت در جهت نظامنامه یکپارچه در ساختار دانشگاه ۲. نظارت درست بر گزارش عملکرد های آموزشی ۳. ارائه بازخورد نسبت به برنامه‌های انجام شده در جهت تقویت و اصلاح آن ۴. لحاظ کردن حمایت‌های مادی و معنوی نسبت به گزارش‌های عملکردی	هدایت، حمایت و نظارت بر برنامه رشد اخلاقی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش اخلاقی	2
۱. ارائه و تقویت خدمات از جمله افزایش خدمات با کیفیت، رشد فرصت مطالعاتی، ایجاد شهریه‌های متناسب، اشتغالزایی آینده و تسهیلات رفاهی	احترام به خوش نامی و برند دانشگاه‌ها.	3
۱. افزایش چانه زنی در جذب منابع مالی نسبت به مناطق کم برخوردار و دور از پایتخت در جهت تقویت فضا و تجهیزات فناوری و افزایش مشوق های مالی خاص برای اساتید در این مناطق ۲. تقویت نظام جامع نظارت، ارزیابی و اعتبارگذاری دانشگاه به دور از سیاسی بازی و مطابق با استانداردها و لحاظ کردن اولویت خاص نسبت به مناطق کم برخوردار	ارتقای فرصت رقابت اخلاقی در فعالیت های آموزشی	4



۱. مشارکت برنامه ریزان متخصص و خبره طراحی در سیاست ها و ابلاغ سیاستگذاری های آموزشی با مشارکت دانشگاه های ذینفع در تصمیمات از جمله دانشگاه سیستان و بلوچستان	توزیع عادلانه فرصت ها، مسئولیت ها و منابع و پابندی به عدالت رویه ای در مواجهه با دانشگاه ها	5
۲. ایجاد قوانین تسهیل کننده در جهت تمرکز زدایی و ارائه اختیارات بیشتر به دانشگاه ها در جهت اخذ تصمیمات به ویژه در حوزه میزان جذب دانشجو، ایجاد رشته های کاربردی و مجوزهای لازم، ارائه مجوزهای بیشتر در جهت جذب اساتید متخصص		
۳. چانه زنی با نظام های مالی مربوطه در جهت لحاظ نکردن واحدهای درسی دانشجویان بین الملل، پردیس، و آموزش الکترونیکی از فرایند حق التدریس اصلی به منظور تقویت بنیه مالی دانشگاه		
۱. حمایت مستمر مادی و معنوی در فرایندها و نظام ها	حمایت از جهت گیری اخلاقی فرآیندها و نظام های حرفه ای دانشگاه ها بر پایه اصول اخلاقی آموزش	6
۱. عدم دخالت مستقیم در حکمرانی به خصوص در انتصابات		
۲. منظور کردن دوره های آموزش تخصصی برای مدیران نسبت به افزایش شناخت ساختار حرفه ای	احترام به حق دانشگاهیان در برخورداری از مدیران لایق و منصف	7
۳. عدم دخالت جناح بندی های سیاسی		
۱. لحاظ کردن شبکه های ارتباطی گسترده به منظور تسریع مشکلات آموزشی و رفع ابهامات در صورت وقوع	ارتقای فرهنگ پاسخگویی متقابل معاونت آموزشی و دانشگاهها	8
۱. به کارگیری و مشارکت افراد به دور از نگاه های ایدئولوژیک		
۲. توجه به مشارکت علمی و تخصصی	احترام اصیل به همه همکاران در دانشگاه ها، مشارکت طلبی و دوری از هرگونه تبعیض جنسیتی، قومی، زبانی و مذهبی.	9
۳. لحاظ کردن زبان های متفاوت در دروس اختیاری		
۴. به کارگیری زنان و مردان متخصص		
۵. عدم نگاه قومی در فرایندها		
۱. بیان دستورالعمل ها و قوانین به صورت کاملاً شفاف و عدم ارائه برنامه های موازی و متداخل	حمایت از شفافیت سازمانی و سلامت اداری، مالی و رفتاری دانشگاهها	10
۲. ایجاد شرایط محیط کاری به دور از استرس به منظور سلامت سازمانی با جلوگیری از تعدد قوانین و شفافیت در بخش ترفیع و ارتقا		
۳. ارائه گزارشات مالی در هزینه ها و درآمدهای آموزشی به صورت دوره ای		
۱. تفویض اختیارات مناسب به منظور اجرایی سازی	توجه به تناسب اختیارات و امکانات با مسئولیتها.	11
۲. تقویت امکانات و منابع در جهت اجرایی سازی		
۱. لحاظ کردن مشوق های مادی و معنوی	تقدیر از سیاستها و اقدام اخلاقی دانشگاهها در آموزش	12
۲. رتبه بندی مناسب با نگاه علمی و عملی		

جدول (۳) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای مسئولیت های اخلاقی در قبال جامعه، سپهر عمومی و رسانه

ردیف	مسئولیت های اخلاقی در قبال جامعه، سپهر عمومی و رسانه	پیشنهادهای
------	--	------------

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۷-۹۸۱۳۵

نیلیان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و

تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۳۶۲۲۸-۹

فاکس: ۰۵۴-۳۳۴۴۷۱۸۶



۱. ارائه برنامه های اجرایی مطابق با نظامنامه اخلاق ۲. تلفیق اخلاق با طراحی برنامه درسی در ماموریت، چشم انداز و استراتژی های آموزش ۳. تقویت مسئولیت اخلاقی از طریق بررسی مقررات آموزش عالی از منظر مسئولیت اخلاقی در آیین نامه های ترفیع و ارتقا و سند راهبردی دانشگاه	تعهد و پایبندی به مأموریت آموزشی وزارت عتف و سایر اسناد بالادستی و سیاست ها در تامین منافع ملی و مشارکت علمی در بازنگری اخلاقی اسناد بالادستی	1
۱. ایجاد کارگروه برنامه ریزی آموزشی و درسی در جهت بازنگری دروس رشته های دانشگاهی به سمت جامعه محوری ۲. متناسب سازی رشته ها مطابق با نیازهای جامعه و استان و ایجاد رشته های میان رشته ای ۳. مد نظر قرار دادن مهارت های سخت و نرم اساتید در آموزش دانشجویان به منظور پرورش انسان های چندوجهی با لحاظ کردن دروس اختیاری در بازنگری برنامه درسی و توانمندسازی اساتید در پرورش مهارت های همچون روش و فنون تدریس، مسئولیت پذیری و پاسخگویی، ریسک پذیری، اخلاق حرفه ای و	توسعه رشته های کاربردی در رفع نیاز جامعه و مشارکت در ارتقای بهره وری ملی از طریق افزایش مستمر کیفیت آموزش	2
۱. ایجاد فرهنگ مشترک در جهت تحقق منافع فردی، سازمانی و ملی از طریق جذب افراد متخصص با دارا بودن زمینه فرهنگی متناسب با ساختار و مسئولیت های دانشگاهی ۲. مشارکت افراد از گروه ها و دانشکده ها در تصمیمات آموزشی و مد نظر قرار دادن منافع چند جانبه فرد و سازمان در آن	همسوسازی منافع شخصی، سازمانی و ملی	3
۱. مشارکت در ارتقای فرهنگ آزاد اندیشی از طریق دعوت اساتید به گردهمایی های درون دانشگاهی و دریافت نظرات گوناگون در جهت اجماع در عمل ۲. تشویق همکاران به چاپ و انتشارات مقالات و کتب در حوزه فرهنگ آزادی ۳. افزایش مشارکت از طریق ایجاد تریبون های آزاد به دانشجویان و عدم برجسب زنی	ترویج مبانی علمی آزاد اندیشی و مشارکت در ارتقای فرهنگ آزادی بیان، نقد سازنده و گفتگوی اثربخش اجتماعی	4
۱. مشارکت فعال با نهادهای فرهنگی درون دانشگاهی از جمله نهاد مقام معظم رهبری و معاونت فرهنگی در جهت توانمندسازی اساتید، کارکنان و دانشجویان ۲. برگزاری کارگاه های توانمندساز ۳. چاپ بروشورهای اخلاقی و دینی و تعبیه بیلبردهای موثر در این حوزه	مشارکت فعال با نهادهای فرهنگی در رشد اخلاقی - دینی جامعه	5
۱. تلفیق مسئولیت اجتماعی با طراحی برنامه درسی و پژوهش در ماموریت، چشم انداز و استراتژی آموزش دانشگاه ۲. تجهیز دانشجویان از طریق بسته های آموزشی به مجموعه ای از شایستگی های اخلاقی به عنوان مصرف کننده و شهروند در برابر چالش های اجتماعی و زیست محیطی و سبک زندگی پایدار برای دانشجویان ۳. توسعه حس شهروند مدنی از طریق تشویق دانشجویان و کارکنان علمی برای ارائه خدمات اجتماعی به اجتماع محلی	اهتمام به تربیت شهروندان مسئولیت پذیر، خردورز و متخصص و پرهیز از ترویج مدرک گرایی	6



۷	اهتمام به تعامل دانشگاه ها و رسانه در ارتقای آموزش های دانشگاهی و سواد عمومی شهروندان (مانند سواد رسانه‌ای، سواد حقوقی، سواد اخلاقی و ...).	۱. تعامل دانشگاه ها با رسانه ها و مطبوعات در سطح ملی و استانی به منظور تبیین مسائل حقوقی، اخلاقی و سواد رسانه‌ای شهروندان ۲. ایجاد دوره های آموزشی فراگیر محور
۸	مشارکت در گسترش دانش و فناوری اخلاق کاربردی در صنعت ها و حرفه ها (مانند اخلاق مهندسی، اخلاق قضا، اخلاق کسب و کار، اخلاق سازمانی، اخلاق عمومی و ...)	۱. آموزش های چند جانبه دورن و برون دانشگاهی از جمله اخلاق مهندسی، اخلاق کسب و کار، اخلاق سازمانی، اخلاق قضا و ۲. ایجاد موشن گرافی های آموزشی به منظور شناخت ابعاد اخلاق ۳. ایجاد دوره های آموزشی فراگیر محور
۹	گسترش دانش فناوری شناخت میراث تاریخی و فرهنگی و صیانت از آنها و مشارکت در ترویج فرهنگ توجه به سرمایه های فرهنگی و اجتماعی	۱. افزایش شناخت میراث تاریخی و فرهنگی استان با استفاده از گردش های علمی و تورهای مجازی آموزشی ۲. استفاده از دانش و فناوری و موشن گرافی ها به منظور شناخت فعالیت های حوزه مختلف آموزش درون دانشگاهی ۳. توجه به سرمایه فرهنگی در میدان در روابط میان کنش گران و عرصه رقابت برای کسب جایگاه با توجه به تخصص و اخلاق ۴. توجه به سرمایه فرهنگی نهادینه شده از طریق افزایش توانایی ها و مهارت های تحصیلی، کسب مدارک ادبی، مهارتی و هنری (مانند عکاسی) ۵. توجه به سرمایه فرهنگی عینیت یافته با توجه به میزان مطالعه کتاب های غیردرسی، بازدید از نمایشگاه های هنری، خرید کتاب های غیر درسی، مطالعه مجلات و روزنامه ها ۶. توجه به سرمایه فرهنگی متجسم با افزایش مهارت در زمینه فرهنگی و هنری، تسلط به زبان های خارجی، استفاده از آثار موسیقایی و... ۷. توجه به سرمایه اجتماعی با مد نظر قرار دادن روابط میان همکاران و دانشجویان با اساتید ۸. مشارکت در مراسم مختلف درون دانشگاهی ۹. پرورش عزت نفس و وجدان جمعی ۱۰. استفاده مشترک از منابع و منافع ۱۱. برقراری ارتباط بین افراد دارای دانش با افراد نیازمند به دانش آنها ۱۲. تبادل و اشتراک اطلاعات و دانش بین افراد ۱۳. پرورش نوآوری و خلاقیت
۱۰	احترام به حقوق شهروندی و مواجهه صادقانه و عادلانه با شهروندان و گروههای اجتماعی	۱. حق تحصیل دانشگاهی ۲. حق برخورداری از فرصت های برابر ۳. حق انتخاب واحد ۴. ایجاد و تقویت حق برخورداری از ارزشیابی عادلانه و اعتراض به نمره ۵. ایجاد و تقویت حق درخواست تمدید سنوات ۶. حق انتخاب استاد راهنما ۷. حق تغییر رشته و گرایش ۸. حق مرخصی ۹. حق مهمانی شدن و انتقالی ۱۰. حقوق دانشجویان نخبه، ممتاز و استعداد درخشان



۱۱. حق برخورداری از فضا و امکانات آموزشی مناسب ۱۲. حق نمایندگی و مشارکت در شورای آموزشی ۱۳. مدنظر قرار دادن واحد درسی حقوق شهروندی در واحدهای اختیاری آموزشی		
۱. ارتباط با دانشگاه‌های ملی و بین‌المللی به منظور کسب داده‌های پشتیبان در برنامه‌های آموزشی و درسی ۲. شناسایی معیارهای رتبه‌بندی اخلاقی دانشگاه‌ها براساس موسسات مطالعاتی در نهادهای ملی و بین‌المللی ۳. انجام پروژه‌های مشترک ملی و بین‌المللی در گروه‌های مختلف آموزشی ۴. ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	11	اهتمام به تعامل اخلاقی و اثربخش مؤسسه‌های آموزش عالی با حوزه‌های علمیه و سازمانهای ملی و بین‌المللی
۱۴. ارتقای تعهد اکولوژیکی و زیست محیطی برای توسعه پایدار محلی و جهانی ۱۵. استفاده از دانش و فناوری در حفاظت و سازگاری با محیط زیست از طریق پرورش شیوه‌های پایدار در برنامه درسی و تحقیقاتی ۱۶. توجه به ریخت‌شناسی پردیس‌ها، مصرف خاک، استفاده مجدد از ساختمان‌های موجود، وجود حمل و نقل عمومی، مناطق عمومی سبز، کارآمدی ساختمان و مصارف انرژی، طراحی سبز و عایق‌بندی ساختمان ۱۷. بهبود روند یادگیری از طریق تبادل دانش علمی و فنی، ارتقای توسعه، سازگاری، اشاعه و انتقال دانش از جمله در فناوری‌های نو و تجدیدپذیر ۱۸. ترویج سبک زندگی پایدار شرکت با تشویق شرکت در فعالیت‌های سیاسی، تغییر مصرف، تغییر حمل و نقل، استفاده از انرژی جایگزین، حفاظت از طبیعت و صرفه‌جویی در انرژی و آب از طریق آگاهی‌رسانی و رفتارهای علمی و عملی در محیط دانشگاهی	12	اهتمام به توسعه دانش و فناوری‌های حفاظت و توسعه سازگار با محیط زیست جهت ارتقای استانداردها و ترویج سواد، حساسیت و مشارکت محیط زیستی شهروندان

جدول (۴) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال دانشجویان

ردیف	مسئولیت‌های اخلاقی دانشگاه در قبال دانشجویان	پیشنهادهای
1	احترام اصیل و پایدار به دانشجویان و گرامیداشت شخصیت آنان در شئون مختلف آموزشی	۱. گرامیداشت روز دانشجو ۲. شناسایی و تشویق مادی و معنوی دانشجویان سرآمد آموزشی ۳. پاسخگویی مناسب به درخواست‌های دانشجویی در حوزه آموزش ۴. رعایت قوانین و مقررات مطابق با شان دانشجو
2	احترام به حق دانشجویان در بهره‌مندی از اعضای هیأت علمی دارای دانش به روز، اخلاق مدار، مسئولیت‌پذیر و حرفه‌ای	۱. ایجاد انتخاب آزاد برای دانشجویان در انتخاب اساتید نسبت به واحدهای درسی و پایان‌نامه ۲. ایجاد و تقویت سوالات مرتبط با ارزیابی اساتید توسط دانشجویان در پایان هر ترم و اطلاع‌رسانی به گروه‌های آموزشی در جهت لحاظ کردن آن ۳. ایجاد تناسب استاد با دانشجو مطابق استانداردها



۴. جذب اساتید با ویژگی های تخصصی و اخلاقی		
۱. برابر دانستن دانشجویان در مشاوره آموزش و نمره دان ۲. تعیین اساتید مشاور در گروه های آموزشی با توجه به ورودی هر سال برای دانشجویان کارشناسی	حمایت معنوی و فکری از دانشجویان و ارائه مشاوره سودمند	3
۱. توجه به حق نشر و تکثیر، ۲. حق توزیع و پخش، ۳. حق بهره مندی از جایزه و پاداش، ۴. حق اقتباس، تلخیص و گردآوری، ۵. حق دسترسی به نسخه های اثر و ۶. حق تعقیب	صیانت از مالکیت فکری و معنوی ایده ها و نوآوری های دانشجویان	4
۱. آزاد اندیشی نسبت نگرش های مختلف در انتخاب موضوعات درسی ۲. حمایت از آزادی نظر و انتقاد سازنده در ارائه کلاس درس ۳. حمایت از روش های تدریس نقد و مباحثه در کلاس درس	حمایت از گفتمان آزاد اندیشی دانشجویان	5
۱. تجهیز و تقویت کلاس های درسی به فن اوری های نوین آموزشی ۲. ایجاد محیط مطلوب یادگیری از لحاظ نور، فضا، صندلی، تعداد افراد در کلاس، ۳. روزآمدسازی منابع تخصصی گروه های آموزشی	ایجاد محیط شاد و سالم و تامین فضا و چیدمان مناسب و به روزرسانی منابع کتابخانه های و فناوریهای لازم آموزشی	6
۱. تشکیل کارگروه برنامه ریزی آموزشی و درسی به منظور بازنگری برنامه درسی ۲. تجهیز کلاس های عملی و آزمایشگاهی ۳. لحاظ کردن دروس کارآفرینی در واحدهای درسی اختیاری ۴. برگزاری کارگاه های آموزشی توانمند ساز اساتید در حوزه اشتغال پذیری دانشجویان ۵. معرفی و تشویق دانشجویان به کسب مهارت های مختلف از طریق آموزش های غیررسمی حوزه آموزش ۶. بازنگری برنامه های درسی مطابق با نیازهای جامعه، بازار کار و رعایت استانداردهای ملی و بین المللی ۷. توسعه قابلیت های کارآفرینی از طریق آموزش کارآفرینی در حوزه های خلاقیت، ریسک پذیری، کنترل درونی، استقلال طلبی و ..	اصلاح مستمر برنامه های آموزشی در جهت افزایش کیفیت یادگیری، سطح دانش و مهارت ورزی و افزایش توان پاسخگویی به نیازهای امروز و فردای جامعه به منظور اشتغال پذیری و کارآفرینی	7
۱. شناسایی و رصد دانشجویان با استعدادهای برتر و تعیین اساتید مشاور برای آنها در گرو های مختلف آموزشی ۲. ایجاد شرایط شرکت دانشجویان در المپیادها ۳. معرفی منابع تکمیلی در جهت افزایش توانمندی دانشجویان	ایجاد فرصت عادلانه رقابت علمی و حمایت از نخبه ها و پرهیز از نورچشمی پروری	8
۱. معرفی برنامه های درسی و تعداد واحد درسی در طول تحصیل ۲. به کارگیری برنامه های به روز مطابق با شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت عتف توسط گروه های مختلف آموزشی ۳. برنامه ریزی و زمانبندی دقیق و درست تشکیل کلاس ها و عدم تداخل با لحاظ کردن نظرات دانشجویان و اساتید با ورود سامانه برنامه ریزی بوستان در آموزش دانشگاه	ارتقای شفافیت و نظم آموزشی و پیشبینی پذیری در فعالیتهای آموزشی	9



۴. اطلاع رسانی به روز و دقیق مرتبط با دروس، رشته ها، برنامه های کلاسی و امتحانی، قوانین و مقررات و ...		
۱. نهادینه ساختن مبانی اخلاق حرفه ای در فعالیت های نظری و عملی آموزش در قالب یک واحد درسی به دانشجویان ۲. مشارکت فعال اساتید در رشد دانشجویان و پرهیز از اعمال تبعیض یا استثمار دانشجو ۳. استفاده از طراحی آموزشی (تولید، اجرا، ارزشیابی و بازنگری) در دروس مبتنی بر استقلال فکری، تفکر انتقادی، رفتار احترام آمیز، تلاش و دلسوزی برای رشد دانشجویان	اهتمام به رشد اخلاقی و تربیت جامع نگر دانشجویان	10
۱. استفاده از ارزشیابی صحیح، باز، منصفانه در راستای اهداف و طرح درس و دریافت بازخورد مناسب و به موقع از دانشجویان در هنگام تدریس ۲. ایجاد شرایط چندگانه ارزشیابی (تکوینی و نهایی) از دانشجویان در درس های مختلف به ویژه در آموزش های الکترونیکی	استقرار نظام آزمون، ارزشیابی تحصیلی منصفانه، یاددهنده و عاری از آسیبهای روانی و اجتماعی.	11
۱. ایجاد و اخذ تعهدنامه اخلاقی برای دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه در زمینه تقلب در امتحانات، پروژه ها و سایر تکالیف ۲. عدم تحمیل دیدگاه در موضوعات حساس از نظر دانشجویان و بررسی آن در فضایی باز و صادقانه	مواجهه صادقانه و صریح با دانشجویان	12
۱. اجتناب اساتید به ورود یک ارتباط عاطفی دوطرفه با دانشجویان خود به منظور عدم ایجاد مساعدت یا پارتی بازی نسبت به یک نفر ۲. رعایت قوانین و مقررات ۳. دسترسی دانشجو به استاد توانمند و علاقمند ۴. دسترسی به امکانات و تجهیزات ۵. تربیت دانشجوی متبحر با اخلاق اسلامی ۶. عدالت در دسترسی به برنامه ها و منابع متناسب با توانایی های فردی، ناتوانی ها، علایق، استعدادها، نیازهای ویژه و ۷. وجود زیرساخت های الکترونیکی در جهت استقرار عدالت آموزشی ۸. وجود معیار سنجش کیفیت فعالیت اساتید	پایبندی به عدالت در همه شئون آموزشی و پرهیز از هرگونه تبعیض قومی و جنسیتی	13
۱. پرورش مشارکت دانشجویان از طریق درگیری تحصیلی آنها در کلاس درسی ۲. پرورش مشارکت دانشجویان با به کارگیری روش های تدریس مشارکتی، حل مساله و ... ۳. معرفی و تشویق دانشجویان به مشارکت در انجمن ها، کانون ها، تشکل ها و ...	اهتمام به افزایش مشارکت اثربخش دانشجویان در تصمیم سازی، اجرا و نظارت	14
۱. حق تحصیل دانشگاهی ۲. حق برخورداری از فرصت های برابر ۳. حق انتخاب واحد ۴. حق برخورداری از ارزشیابی عادلانه و اعتراض به نمره ۵. حق درخواست تمدید سنوات ۶. حق انتخاب استاد راهنما ۷. حق تغییر رشته و گرایش ۸. حق مرخصی ۹. حق مهمانی شدن و انتقالی ۱۰. حقوق دانشجویان نخبه، ممتاز و استعداد درخشان	احترام به حق انتخاب دانشجو	15



۱۱. حق برخورداری از فضا و امکانات آموزشی مناسب		
۱. رازداری اساتید در نمرات، گزارشات حضور و غیاب، صحبت ها و ارتباطات فردی با دانشجویان و ارائه به امور قانونی دانشگاه با رضایت دانشجو	رازداری و صیانت از حریم خصوصی دانشجویان	16
۱. اطلاع رسانی به روز و دقیق مرتبط با دروس، رشته ها، برنامه های کلاسی و امتحانی، قوانین و مقررات و ... در سایت دانشگاه، دانشکده، سیستم گلستان، سامانه بوستان، سامانه الکترونیکی LMS و ...	اطلاع رسانی شفاف، به موقع و کامل امور آموزشی	17

جدول (۵) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال در قبال اعضای هیأت علمی، مدیران و کارشناسان آموزشی

پیشنهادهای	مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال اعضای هیأت علمی، مدیران و کارشناسان آموزشی	ردیف
۱. تعیین و ابلاغ شرح وظایف آموزشی و چارچوب شغلی هر فرد ۲. لحاظ کردن پاداش های مادی و معنوی ۳. تقدیر از سرامدان در هفته سرامداموزشی	ارتقای حساسیت های اخلاقی اعضای هیأت علمی و کارشناسان و حمایت و تقدیر از مسئولیت پذیری و عملکرد اخلاقی آنان	1
۱. حمایت مادی و معنوی از ایده پردازی افراد ۲. آموزش مالکیت فکری در دانشگاه ۳. فراهم آوردن زمینه کسب تجربه و تخصص ۴. ایجاد برقراری ارتباط جدید در مسائل ۵. فراهم آوردن ابزارهای نوین آموزش ۶. ایجاد موقعیت های یادگیری منحصر به فرد ۷. ایجاد استقلال برای افراد ۸. تطبیق روش های آموزش و پرورش با توجه به شرایط اجتماعی و فرهنگی ۹. ایجاد شرایط یادگیری خودانگیخته ۱۰. ارائه اطلاعات لازم در حوزه خلاقیت ۱۱. ایجاد شرایط بحث و گفتگوی آزاد و متقابل	ایجاد بستر مناسب و فرصت عادلانه برای نوآوری ها و خلاقیت، تقدیر و صیانت از مالکیت فکری و معنوی آنان	2
۱. توجه به انعطاف پذیری در امور محوله ۲. عدم اغماض و انعطاف پذیری در قوانین ۳. ایجاد صلاحیت محوری در وظایف ۴. تکریم ارباب رجوع ۵. ایجاد انضباط سازمانی ۶. ایجاد انضباط و انسجام در فناوری ۷. ایجاد شفافیت در امور ۸. انسجام سازمانی در سلسله مراتب ۹. پرورش از خودگذشتگی در امور ۱۰. پرورش خودمراقبتی و ورود نکردن به فساد و آلودگی های اخلاقی و اجتماعی ۱۱. پرورش وجدان کاری و روحیه تلاش و کوشش ۱۲. پرورش احترام به حقوق دیگران ۱۳. بهره گیری از تجربیات و یافته های دیگران	اهتمام به ترویج صمیمیت، همدلی، کارگروهی، انسجام، نشاط کاری و تعامل مشفقانه پیشکسوتان و جوانان	3



۱۴. پرورش قانونگرایی و فعالیت در چارچوب قانون ۱۵. ارزیابی عادلانه براساس عملکرد رفتاری افراد ۱۶. ایجاد مدیریت تعامل گرا و استفاده از خرد جمعی برای پیشبرد اهداف سازمانی ۱۷. ایجاد فرصت استفاده از مهارت ها ۱۸. توجه به امنیت در محیط کار ۱۹. توجه به تعامل در محیط کار ۲۰. پرورش نگرش مثبت مبتنی بر واقعیات ۲۱. پرورش خودگشودگی و به اشتراک گذاشتن اطلاعات ۲۲. پرورش مدیریت مشارکتی		
۱. تقسیم مناسب مسئولیت های شغلی و پاسخگویی در برابر فعالیت ها ۲. مورد توجه قرار دادن منابع لازم در جهت انجام وظایف ۳. برگزاری کارگاه های آموزشی در جهت توانمندسازی ۴. اجرای آموزش های لازم در حوزه تصمیم گیریهای گروهی ۵. آموزش مهارت های ارتباطی در قالبهای گروهی ۶. آموزش مهارت های برنامه ریزی ۷. تسهیم اطلاعات در جهت توانمندسازی کارکنان ۸. ایجاد زمینه جهت آموزش مستمر و کسب مهارت های تازه از طریق فراهم ساختن فرصت های یادگیری	توجه به تناسب امکانات، مسئولیت ها و اختیارات و اهتمام به توان افزایی حرفه ای	4
۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. اعطای پاداش و تنبیه ۳. اتخاذ روش های مناسب ارزیابی عملکرد	حمایت معنوی و حقوقی از عملکرد قانونی مدیران، کارشناسان و اعضای هیأت علمی	5
۱. ارائه تسهیلات آموزشی نظیر کتابخانه، اینترنت، شرکت در دوره ها و سمینارهای آموزشی تخصصی به افراد ۲. احترام به افراد در مقام انسان ۳. تبعیت هیأت علمی از مسئولیت در برنامه ریزی دروس ۴. محرمانه نگه داشتن ارزیابی ها و نمرات ۵. بی غرضی و بی طرفی در برابر تلقین محتوی درسی ۶. تسلط بر اصول آموزش و روش های تدریس ۷. مشورت و نظرخواهی در حیطه آموزش ۸. ایجاد و توسعه نظام شایسته سالاری در پرتو تثبیت نظام ارزشیابی صحیح ۹. استخدام منطقی و اصولی و مبتنی نمودن آن بر به گزینی ۱۰. استفاده از توانمندی ها و مشارکت افراد در ابعاد گوناگون آموزش	تقویت انگیزه های درونی و مهارت های زیست اخلاقی در فعالیتهای آموزشی	6
۱. آموزش و آشناسازی افراد به وظایف حقوقی در مشاغل ۲. استفاده از داور مستقل و فارغ از تعارض منافع در اختلافات ۳. توافق طرفین مورد اختلاف بر انصاف در حل و فصل و ارائه اختیار به داور ۴. اتخاذ تصمیم براساس یک میانجی حرفه ای	نهادینه سازی داوری منصفانه، عادلانه و بی طرف در فعالیت حرفه ای اعضای هیأت علمی و کارشناسان	7
۱. ارائه آموزش ها و هشدارهای ملزوم به افراد	صیانت از حریم خصوصی و محرمانگی اطلاعات.	8



۲. ثبت و ضبط اطلاعات محرمانه در بایگانی های الکترونیکی با رعایت استانداردهای مربوطه و راه اندازی و تقویت سیستم مدیریت اطلاعات دانشگاه		
۳. تعیین سیاست های اجرایی امنیت اطلاعات و حفظ حریم خصوصی صاحبان اطلاعات با توجه به داده ها، افراد، بخش ها، تسهیلات، سامانه ها و فناوری ها		
۴. تعیین پیامدهای ناشی از عدم رعایت سیاست های امنیتی و تعهدنامه اخلاقی کاربران سامانه های الکترونیکی		
۱. واگذاری اختیارات به افراد برای تامین حس استقلال و استفاده از ابتکارات شخصی در آنان	۹	نهادینه سازی احترام و توجه به کرامت افراد و استقلال فردی در فرهنگ سازمانی
۲. ایجاد ارتباط آزاد در محل کار بین مدیر و کارکنان		
۳. تقویت محیط های ایمن و بهداشت کاری به منظور فعالیت راحتتر افراد		
۱. اطلاع رسانی به روز و دقیق مرتبط با دروس، رشته ها، برنامه های کلاسی و امتحانی، قوانین و مقررات و ... در سایت دانشگاه، دانشکده، سامانه چارگون، سیستم گلستان، سامانه بوستان، سامانه الکترونیکی LMS و ...	10	اطلاع رسانی شفاف، به موقع و کامل امور حرفه ای و آموزشی
۱. کمک به بازآموزش نیروهای شاغل برای سازگار شدن با تحولات نوین کاری	11	حمایت از رفاه و امنیت معیشتی
۲. کمک به غنی سازی سرمایه های انسانی و بالابردن کارآمدی و بهره وری آنها		
۳. ایجاد زمینه برای مدیران برای استفاده از دانش روز		
۴. کشف و پرورش استعداد های پنهان با ایجاد فرصت های آموزش		
۵. پروهیز از بروکراسی زائد و سرعت در خدمات رسانی		
۶. ایجاد شرایط محیط سالم برای اشتغال و تاکید بر حفظ سلامت افراد		
۷. آموزش و آشناسازی شرایط مطلوب بهداشت عمومی		
۸. آموزش و آشناسازی با تغذیه و نحوه الگوی مصرف مناسب		
۱. به کارگیری و استفاده از تجارب پیشکسوتان و بازنشستگان در حوزه آموزش	12	استقرار نظام تکریم پیشکسوتان و بازنشستگان و بهره مندی بهینه از تجارب حرفه ای آنان
۲. تقدیر از بازنشستگان در برنامه سالیانه سرامدان آموزش		
۱. در اختیار قرار دادن ابزارهای فناوری و اطلاعاتی بر مبنای کار هر فرد در سازمان به منظور در اختیار قرار دادن دانش خود به فناوری در جهت حفظ و قرار دادن آن در اختیار دیگران	13	مدیریت دانش و تجارب حرفه ای همکاران
۲. ایجاد جریان آزاد اطلاعات، دانش و ایده ها		
۳. تشویق و حمایت از اشتراک دانش و اطلاعات		
۴. دسترسی آسان به خبرگان و متخصصان در جهت بهره مندی از دانش آنها		
۵. کارگاه های آموزشی به منظور آشناسازی تخصصی اعضای سازمان با مدیریت دانش و فناوری اطلاعات، فرهنگ سازمانی تسهیم دانش، مشکلات دانشی سازمان، راه حل های پیاده سازی مدیریت دانش و		
۶. تدوین چشم انداز دانشی سازمان و ارائه برنامه استراتژیک دانشی		
۷. ایجاد کانون های دانش به منظور جمع اوری، سازماندهی و انتشار دانش به منظور تهیه، نگهداری و بهنگام سازی دانش (به طور فیزیکی یا مجازی)		



۸. کشف دانش پنهان سازمان از طریق مبادله مستقیم دانش پنهان و استخراج و آشکارسازی دانشی که توسط عده ای محدودی از متخصصان استفاده می شود		
۹. تقویت بازار دانش از طریق فروش دانش سازمان به عنوان محصولات و خدمات جنبی		
۱۰. استفاده از فناوری اطلاعات به عنوان ابزاری در جهت تسهیل فرایندهای مدیریت دانش		
۱. ارزیابی افراد مطابق با وظایف براساس استانداردها	ارزیابی اخلاقی عملکرد جهت ارتقای کیفیت و اثربخشی فعالیتهای آموزشی و پرهیز از کمیت گرایی	14
۲. تقویت و به روزرسانی فرم های ارزیابی افراد در واحدها با توجه به وظایف راهبردی سازمان		
۳. لحاظ کردن مشوق ها و تنبیهات در جهت انجام درست وظایف مطابق با ارزیابی ها		
۴. ایجاد فرصت برای ارتقای علمی و حرفه ای افراد همراه با امنیت شغلی مطابق با ارزیابی		
۵. شناسایی استعدادهای بالقوه افراد و فراهم کردن زمینه های رشد و شکوفایی آنان مطابق ارزیابی ها		
۶. ایجاد تناسب بین وظایف و مسئولیت ها در به کارگیری افراد		
۱. مشارکت افراد در فراگرد تصمیم گیری	اهتمام به مشارکت عمومی و مواجهه صادقانه و صریح با همکاران	15
۲. ایجاد یک محیط باز، صادقانه و پاسخگو به افراد		
۱. لحاظ کردن منابع و امکانات با توجه به وظایف افراد	توزیع عادلانه مسئولیتهای شغلی، منابع و امکانات و پایبندی به عدالت رو	16
۲. برخورد توأم با احترام و مودبانه با افراد		
۳. ایجاد فرصت های کافی برای اظهار نظر افراد		
۴. لحاظ کردن قوانین و مقررات و ضوابط اعطای پاداش و تنبیه		
۱. توجه به نقد به عنوان یک کارکرد نظارتی برای سیستم آموزش	نقدپذیری و پاسخگویی به همکاران	17
۲. ایجاد شرایط انتقاد نسبت به کیفیت آموزش، ارزیابی عملکرد و ...		
۳. پرورش فرهنگ نقد و تقویت روحیه نقدپذیری		
۴. استفاده آگاهانه و خردمندانه از انتقادات		
۵. ارائه اطلاعات در زمان و شکل مناسب برای تصمیم گیرندگان به منظور پاسخگویی		
۶. حساب پس دهی، بازرسی و گزارش دهی به منظور تضمین و تعهد در برابر ذینفعان		
۷. به کارگیری دانش در توجیه فعالیت ها به منظور پاسخگویی		

جدول (۶) پیشنهادهایی به منظور اجراسازی در راستای مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال گروه های آموزشی

ردیف	مسئولیت های اخلاقی دانشگاه در قبال گروه های آموزشی	پیشنهادهای
1	حمایت از استقلال گروه های آموزشی و ارزیابی مستمر درونی و بیرونی فعالیت های آموزشی گروه و بهبود کیفیت بر اساس ارزیابی ها	۱. استقلال گروه های آموزشی در جذب اساتید ۲. استقلال گروه ها در جذب دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی با توجه به ظرفیت ها و منابع ۳. استقلال گروه ها در انتخاب مدیران ۴. ارزیابی گروه های آموزشی با توجه استانداردها در حوزه های همچون ساختار سازمانی و مدیریت، هیات علمی،



دانشجویان، فرایند یاددهی و یادگیری، دوره های آموزشی، دانش اموختگان و امکانات و تجهیزات و ... ۵. رعایت نسبت استاد به دانشجو در جهت کیفیت ۶. متناسب سازی تجهیزات و منابع آموزشی ۷. فراهم نمودن زمینه رشد و توسعه حرفه ای اعضا هیات علمی ۸. بهبود وضعیت کمی و کیفی کتابخانه ۹. فراهم نمودن زمینه رشد و توسعه حرفه ای دانشجویان با بهبود وضعیت کمی و کیفی برنامه درسی ۱۰. اصلاح و بهبود شیوه های ارزشیابی عملکرد اعضا هیات علمی ۱۱. سازماندهی فضای آموزشی ۱۲. افزایش آشنایی و به کارگیری تکنولوژی آموزشی ۱۳. توسعه زیرساخت های لازم برای بکارگیری آموزش الکترونیکی		
۱. توزیع منابع و تجهیزات با توجه به میزان دانشجو و اعضا هیات علمی ۲. توزیع عادلانه سرانه، منابع انسانی و منابع کالبدی ۳. رفتار عادلانه با اساتید و ارزیابی عادلانه ۴. توزیع اختیارات برای تصمیم گیری ۵. دعوت از گروه های در جلسات به منظور ارائه و بررسی درخواست های هر گروه ۶. بهبود استانداردها در جهت انتخاب مدیران ۷. توجه به شایستگی ها در به کار گیری و تامین نیروی انسانی ۸. پرهیز از سیاسی کاری در انتخاب مدیران ۹. به روز کردن تسهیلات و منابع آموزشی، آزمایشگاهی و کارگاهی با توجه به تغییرات جهانی ۱۰. ایجاد فرصت برابر به گروه ها در دریافت فرصت های مطالعاتی و دیگر مشوق ها مادی و معنوی ۱۱. پلسخوایی سیستم آموزشی به ذینفعان ۱۲. اجرای یکسان قوانین و مقررات	مواجهه عادلانه با گروه های آموزشی در توزیع منابع، فرصت ها و مشارکت ها	2
۱. استفاده از استراتژی همکاری با استفاده از راه حل برد-برد برای رفع اختلاف ها به منظور تامین منافع طرفین و رضایت هر دو طرف ۲. برگزاری جلسات متعدد در گروه های آموزشی در پیشبرد اهداف ۳. توجه به شنیدن فعال نظرات همکاران به منظور ارتباط گیری درست و فهم دقیق مسائل ۴. استفاده از میانجی حرفه ای در گفتگوها به منظور رهایی از بن بست	ترویج فرهنگ گفتگوی اثربخش و بهره مندی از خرد جمعی در گروه ها	3
۱. تشویق در جهت ایجاد رشته های میان رشته ای و کاربردی با توجه به نیازهای استان	ترویج زمینه های اخلاقی همکاری میان رشته ای و تعامل بین گروهی	4



۲. ایجاد نشست بین گروه های مختلف در جهت شناسایی نقاط اشتراک برنامه های درسی و رصد آن در عرصه جهانی		
۳. توافق گروه بر تمام جزئیات مسیر پیش رو و ایجاد یک دید مشترک نسبت به آینده		
۴. درک متقابل و رفتار دوستانه در بیان مشکلات، دیدگاه ها، انتقادات و اعلام نظرات		
۵. تشویق و گشاده رویی در مقابل نظرات، خلاقیت ها و نوآوری ها		
۱. تدارک برنامه های آموزشی مطابق با فرهنگ بومی	۵	مشارکت در ترویج فرهنگ صمیمیت، فروتنی علمی، داوری منصفانه حرفه ای
۲. شکل گیری رفتار بهنجار دانشگاهی در یک فرایند تدریجی در کلاس جهانی هیات علمی		
۱. تدوین برنامه های اجرایی در گروه های مختلف و به کارگیری آن	۶	نهادینه کردن پایبندی به نظامنامه اخلاق آموزش و حمایت از رشد اخلاقی گروه ها
۲. تقویت شناخت ارزش های دانشگاهی و سلامت رفتار اکادمیک مطابق با اصول و معیارها		

عهدنامه های اخلاقی در « نظامنامه اخلاق آموزش »

۱. عهدنامه اخلاقی دانشجویان
۲. عهدنامه اخلاقی اعضای هیات علمی
۳. عهدنامه اخلاقی مدیران و کارشناسان آموزشی
۴. پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای عهدنامه اخلاقی گروه های آموزشی
۵. پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای عهدنامه اخلاقی اعضای کانونهای صنفی و سمنها

جدول (۷) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای عهدنامه اخلاقی دانشجویان

ردیف	عهدنامه اخلاقی دانشجویان	پیشنهادهای
1	در جهت رشد مستمر علمی سخت کوشیم و افزایش مشارکت نقادانه در فرآیند تعامل یاددهی- یادگیری را راهی برای رشد علمی خود میدانیم.	۱. افزایش آشنایی با روش کسب اطلاعات و حل مسائل ۲. تقویت قدرت تجزیه و تحلیل و تصمیم گیری ۳. افزایش میزان بردباری و پذیرش منطق و آگاهی دیگران ۴. شرکت در گفتگو و مباحثه ۵. ارتقای خودآگاهی در مباحثه و بسط ظرفیت خودانتقادی ۶. تقویت انتقاد پذیری ۷. ایجاد و پرورش تفکر انتقادی
2	درستکاری در همه فعالیتهای یادگیری و ارزشیابی تحصیلی را مرام اخلاقی خود میدانیم.	۱. ایجاد علاقه و آگاهی مشترک در زمینه درس مربوطه ۲. جلب مشارکت دانشجویان ۳. احترام به ایده ها و دیدگاه ها ۴. ایجاد روابط مطلوب اجتماعی با همگروه ها ۵. شرکت در ارزشیابی های تحصیلی و پاسخ براساس میزان یادگیری خود ۶. افزایش تلاش ها در جهت کسب امتیاز برتر در دروس



۳	با ارزیابی منصفانه عملکرد آموزشی اساتید و گروه آموزشی، دانشگاه را در ارتقای کیفیت آموزشی یاری می‌کنیم.	۱. پاسخ به سوالات اجتماعی براساس رفتارهای اجتماعی استاد ۲. پاسخ به سوالات براساس توانایی علمی استاد ۳. پاسخ به سوالات اخلاقی براساس رفتارهای اخلاقی استاد
۴	در هر شرایطی با خویش مهربانیم و هوشیارانه عزت نفس، خودباوری و منزلت دانشجویی را ارج می‌نهیم.	۱. محبت به خویش و دیگران و ایجاد امید و نشاط ۲. افزایش سعه صدر و قاطعیت در دستیابی به اهداف ۳. استفاده از جملات مثبت در کلام ۴. باور به قدرت خود در ایجاد اثرهای مطلوب ۵. دریافت بازخوردهای مثبت و سازنده ۶. تلاش در دست یابی به موفقیت های مکرر ۷. انجام وظایف کاری متعدد ۸. اعتماد به توانایی خود در اندیشیدن
۵	مناسبات ما با همدیگر و نیز با گروه آموزشی، اساتید و کارشناسان در همه موقعیت های آموزشی بر احترام، صمیمیت، دوستی، مهربانی، همکاری و قدردانی استوار است.	۱. افزایش آگاهی نسبت به وظایف دانشجویی ۲. توجه به قوانین و مقررات ۳. افزایش سعه صدر در روابط و دریافت پاسخ ۴. درک متقابل در فرایندهای اداری ۵. از خودگذشتگی در امور ۶. خودمراقبتی و ورود نکردن به فساد و آلودگی های اخلاقی و اجتماعی ۷. وجدان کاری و روحیه تلاش و کوشش ۸. احترام به حقوق دیگران ۹. بهره گیری از تجربیات و یافته های دیگران ۱۰. پرورش قانونگرایی و فعالیت در چارچوب قانون
۶	احترام به هنجارهای قومی، مذهبی، باورها و دیدگاه های دیگران مرام ما است.	۱. عدم ورود به مباحث حساس در صورت ناآگاهی ۲. احترام به باورهای افراد در برخوردها و ارتباطات ۳. توجه به افراد به عنوان یک انسان و مدنظر قرار ندادن نگاه های قومی و قبیله ای ۴. مورد احترام بودن مباحث مذهبی افراد و رفتار مناسب با آن
۷	سبک پوشش و الگوی رفتاری ما درون و بیرون از دانشگاه، نشانگر شأن دانشجویی و آرمان اخلاقی و تربیتی دانشگاه است.	۱. توجه به پوشش با توجه به قوانین و مقررات ۲. توجه و مورد احترام بودن سبک های پوشش ملی و محلی
۸	خردمندی و فراست را در استفاده بهینه از اساتید، امکانات، وقت و فرصت های آموزشی و برنامه ریزی دقیق و سخت کوشی در یادگیری می‌دانیم.	۱. مدنظر قرار دادن برنامه های کلاسی و عمل مطابق به آن ۲. مورد توجه قرار دادن زمان حضور اساتید در دفاتر و استفاده به موقع از دانش مشاوره ۳. ارتباط با اساتید مشاوره ۴. پیگیری برنامه های ورود به تحصیلات مقاطع بالاتر ۵. استفاده درست از پایگاه ها و کتابخانه های دانشگاه ۶. استفاده از امکانات سخت افزاری و نرم افزاری دانشگاه
۹	حفظ اموال دانشگاه وظیفه اخلاقی ما است. دانشگاه را در حفظ آراستگی و پاکیزگی محیط یاری می‌دهیم.	۱. مدنظر قرار دادن استفاده درست از امکانات عمومی و تخصصی دانشگاه ۲. استفاده درست از حمل و نقل عمومی ۳. استفاده درست از انرژی های برقی، اب، گاز و ... ۴. برخورد مناسب با فضای سبز ۵. جایگذاری درست زباله ها در محیط مربوطه



۶. محافظت از ابزارهای محیط کلاس و خوابگاه ها		
۱. توجه به قوانین و مقررات ۲. افزایش آگاهی نسبت به وظایف دانشجویی	۱۰	با احترام به ارزشهای راهبردی دانشگاه بر خواسته های به حق، قانونی و به دور از تبعیض تأکید میکنیم.
۱. برخورد محترمانه در ارتباط با دانشجویان ۲. عدم ورود به مسائل غیراخلاقی ۳. عدم مصرف مواد تخمیری و تخریری ۴. عدم ورود به روابط ناصحیح ۵. انجام تکالیف و امور درسی با توجه به توانایی های خود ۶. توجه به عدم سرقت علمی و حق نشر در یافته ها ۷. تلاش در جهت ارائه کار اصیل	۱۱	حفظ سلامت جسمی، روانی، اجتماعی، اخلاقی و معنوی خود و سایر دانشجویان در محیط کلاسی و آموزشی وظیفه اخلاقی ما است.
۱. رعایت اخلاق دانشجویی در قضاوت ۲. تلاش در جهت کسب اطلاعات درست ۳. برخورد مناسب در موقعیت ها ۴. گفتگو در یک فضای باز و صادقانه	۱۲	داوری درباره دیگران را بر آگاهی کافی، بی طرفی و انصاف استوار می کنیم.
۱. مشارکت فعال در فرایند یاددهی و یادگیری ۲. مشارکت با استفاده از عمل و تمرین ۳. مشارکت در مباحثه و گفتگو به صورت علمی ۴. مطالعه منابع عمومی و تخصصی در جهت افزایش آگاهی ۵. ارائه ایده ها در جهت عملی سازی ۶. کسب تجربه و تخصص ۷. برقراری ارتباط جدید در مسائل ۸. استفاده از ابزارهای نوین آموزش ۹. توجه به یادگیری خودانگیزه ۱۰. کسب اطلاعات لازم در حوزه خلاقیت ۱۱. شرکت در بحث و گفتگوی آزاد و متقابل	۱۳	در جستجوی نقادانه حقیقت، حفظ استقلال دانشجویی و افزایش خلاقیت و نوآوری خویش سخت کوش هستیم.
۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. افزایش آگاهی نسبت به وظایف دانشجویی	۱۴	بر رازداری و حفظ حریم خصوصی دیگران تأکید می کنیم.

جدول (۸) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای عهدنامه اخلاقی اعضای هیأت علمی

ردیف	عهدنامه اخلاقی اعضای هیأت علمی	پیشنهادهای
۱	دانشجویان امانت الهی نزد ما هستند. ما با استفاده بهینه از زمان، ذهن و اعتماد دانشجویان در رشد شناختی، مهارتی و منشی آنان تلاش میکنیم.	۱. استفاده از تمام تلاش خود در جهت پرورش دانشجویان چندوجهی ۲. به کارگیری درست سرفصل های درسی ۳. یاددهی درست مطالب در موقعیت ها با توجه به میزان توانمندی دانشجویان ۴. توجه به فاکتورهای تخصصی و اخلاقی در آموزش ۵. آشناسازی دانشجویان در دست یابی به مهارت های تخصصی و عمومی در آموزش های رسمی و غیررسمی دانشگاه ۶. به کارگیری روش های مختلف تدریس در درس های مختلف ۷. آگاهی به سبک های مختلف روش تدریس

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۷-۹۸۱۳۵
 نیلایان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،
 سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و
 تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۳۶۲۲۸-۹

فکس: ۰۵۴-۳۳۴۴۷۱۸۶



۱. آشنایی با فناوری های نوین آموزشی ۲. به کارگیری فناوری های نوین آموزش در درس ۳. افزایش دانش عمومی و تخصصی ۴. به کارگیری رفتارهای اخلاقی و اجتماعی ۵. استفاده از سرفصل های به روز حوزه تخصصی ۶. معرفی منابع تکمیلی و پایگاه های علمی ۷. مشاوره درست دانشجویان در جهت دستیابی به اهداف	۲	برای ارتقای توان علمی، خردورزی، اخلاق مداری، جامعه پذیری و توان حر فهای دانشجویان از دانش، فناوری و مهارت های به روز استفاده می کنیم.
۱. برخورد مناسب در پاسخ به سوالات و ابهامات دانشجویان ۲. ایجاد امید و نشاط ۳. نگاه انسان مدارانه با دانشجویان ۴. عدم تبعیض در برخوردها ۵. احترام به نظرات و دیدگاه های مختلف ۶. به کارگیری عدالت در تدریس و ارزشیابی	۳	حفظ کرامت انسانی افراد، مرام ما است. رفتار ما احساس ارزشمندی را به دانشجویان و همکاران منتقل می کند و رشد منافع ایشان را در پی دارد.
۱. رعایت قوانین و مقرات ۲. به کارگیری انعطاف لازم و مناسب در موقعیت ها ۳. مشارکت دانشجویان در فعالیت ها ۴. جدیت در فرایند یاددهی و یادگیری	۴	اقتدار همراه با صمیمیت و قانونپذیری با انعطاف ضابطه مند را فضیلت حرفه ای میدانیم.
۱. اعلام ساعات دقیق مشاوره به دانشجویان ۲. حضور مستمر در دفتر کار و راهنمایی دانشجویان ۳. لحاظ کردن زمان مناسب برای بررسی مشکلات آموزشی	۵	با خیرخواهی، به نحو پیش بینی پذیر و بدون منت در دسترس دانشجویان هستیم.
۱. ارائه مشاوره های تخصصی ۲. برگزاری و شرکت در کارگاه های آموزشی ۳. شرکت در فعالیت ها و جلسات	۶	با گروه آموزشی، دانشکده و دانشگاه همکاری مسئولانه و در چارچوب تخصص خود خواهیم داشت.
۱. توجه به ارزیابی های دانشجویی و سازمانی ۲. پایبندی به داوری های علمی در فرایند ترفیع و ارتقا	۷	به ملاکهای سنجش پذیر در هرگونه داوری علمی و حرفه ای پایبند هستیم.
۱. برگزاری و شرکت در کارگاه های توانمندساز ۲. مشارکت در فعالیت های مشاوره های دانشگاه ۳. همکاری با اعضای گروه در فرایندها آموزشی و پژوهشی ۴. راهنمایی یکدیگر در کسب اطلاعات جدید	۸	خیرخواهی و تعهد حرفه ای، ما را به یاری، مشارکت و توانمندسازی یکدیگر بر می انگیزاند.
۱. توجه سازنده به انتقادهای ۲. تقویت روحیه نقد پذیری ۳. افزایش سعه صدر در روابط و دریافت پاسخ ۴. درک متقابل در فرایندهای اداری ۵. از خودگذشتگی در امور ۶. وجدان کاری و روحیه تلاش و کوشش ۷. احترام به حقوق دیگران ۸. بهره گیری از تجربیات و یافته های دیگران ۹. پرورش قانونگرایی و فعالیت در چارچوب قانون	۹	فعالیت های اعضای هیأت علمی نمونه ای از کارگروهی استوار بر همدلی، صمیمیت و نقدپذیری میباشد.
۱. استفاده از روش های مشارکتی در تدریس ۲. به کارگیری روش های عملی و تمرین	۱۰	به منظور اثربخشی هرچه بیشتر آموزش در تعامل یاددهی-



۳. شرکت دادن دانشجویان در مباحثه و گفتگو	یادگیری، دادن فرصت نقش فعال به دانشجویان و صبوری و سعه صدر را سرلوحه فعالیت‌های خود قرار می‌دهیم.	
۱. معرفی اشتباهات به عنوان جزئی از فعالیت‌های علمی ۲. تلاش در جهت افزایش آگاهی به منظور حل مسائل ۳. به کارگیری محبت در چارچوب قوانین	با به رسمیت شناختن خطای دانشجو و راهنمایی مشفقانه، اعتماد به نفس دانشجویان را تقویت و یادگیری از تجارب را افزایش می‌دهیم.	11
۱. رعایت حقوق دانشجویان در یافته‌ها و اختراعات ۲. لحاظ کردن دانشجویان در کارهای مشترک علمی	به حق مالکیت فکری دانشجویان، همکاران و دانشگاه پایبند هستیم.	12
۱. افزایش توانمندی‌های علمی و تخصصی ۲. تربیت دانشجویان متخصص به منظور حل مشکلات اجتماعی ۳. شرکت در انجمن‌های علمی ۴. رقابت در عرصه‌های آموزشی با دیگر دانشگاه‌ها	احترام به کسوت دانشگاهی و تلاش برای اعتلای جایگاه اجتماعی اعضای هیأت علمی و اهتمام به خوش نامی دانشگاه وظیفه اخلاقی ما است.	13
۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. استفاده از اصل شفافیت در ارتباطات ۳. بیان مسائل به صورت دقیق و صریح ۴. رعایت اصل انعطاف در برخوردها با توجه به قوانین	در تعامل با دانشجویان و همکاران بر صداقت، صراحت همراه با احترام اصیل و توجه به استقلال فردی آنان پایبند هستیم.	14
۱. برخورد مناسب در کلاس درس ۲. پاسخ مناسب به سوالات ۳. شرکت دانشجویان در تدریس ۴. توجه به تفاوت‌های دانشجویی ۵. آموزش با توجه به توانمندی‌های دانشجویان ۶. توجه به پیش‌نیازهای درسی ۷. آمادگی و تسلط بر موضوعات درسی ۸. ارزشیابی براساس اهداف و سرفصل‌های درسی ۹. به کارگیری ارزیابی‌های چند گانه	مواجهه اخلاقی با سوال دانشجویان، توجه به بایسته‌های اخلاقی در مدیریت کلاس و انصاف در ارزشیابی تحصیلی وظیفه اخلاقی ما است.	15
۱. معرفی همکاران به عنوان جانشین در موقعیت‌ها ۲. به کارگیری دانشجویان در نقش مربی در فرایند تدریس ۳. استفاده از دستیاران آموزشی	به جانشین پروری اهتمام می‌ورزیم.	16
۱. حضور در کلاس‌های با توجه به توانمندی‌ها ۲. ارائه نظر در موقعیت‌های با توجه به تخصص ۳. ارائه تجارب حرفه‌ای به منظور پیشرفت در عرصه آموزش	در ارائه توانایی‌ها و تجارب حرفه‌ای، واقعگرا و صادق هستیم.	17
۱. عدم ورود به روابط عاطفی با دانشجویان ۲. حفظ حریم خصوصی با توجه به وظایف و جدیت در آن ۳. رعایت قوانین و مقررات ۴. استفاده از زبان مناسب در موقعیت‌ها ۵. توجه به سلامت دانشجویان در مواجهه با موقعیت‌ها	به حفظ حریم خصوصی و ارتقای امنیت جنسیتی و سلامت ذهنی و روانی دانشجویان و همکاران اهتمام می‌ورزیم.	18



جدول (۹) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای عهدنامه اخلاقی مدیران و کارشناسان آموزشی

ردیف	عهدنامه اخلاقی مدیران و کارشناسان آموزشی	پیشنهادهای
1	مراجعات افراد را گشوده شدن در رحمت الهی به روی خود م ی‌دانیم و با خشنودی در رفع نیازهای آنان تلاش می‌کنیم و هرگز خدمت‌مان را به وسیله منت، آزار و کم کاری باطل نمی‌کنیم.	۱. انجام دقیق وظایف با توجه به شرح شغلی ۲. راهنمایی به موقع و دقیق دانشجویان در برخورد با مشکلات آموزشی ۳. برخورد مناسب با دانشجویان مطابق با قوانین و مقررات
2	پاسخگویی و خدمت رسانی شفاف، به موقع و مؤثر را وظیفه اخلاقی خود میدانیم.	۱. اطلاع رسانی به موقع اطلاعات در سامانه آموزشی گلستان ۲. راهنمایی دانشجویان در انتخاب و تنظیم دوسر در ترم ها ۳. تنظیم و ارائه دوسر به صورت دقیق در سامانه بوستان ۴. تنظیم و اطلاع رسانی زمان های دقیق انتخاب واحد، حذف اضافه و ...
3	بر حفظ کرامت انسانی، سلامت جسمی، روحی و امنیت جنسیتی دانشجویان و همکاران تأکید می‌کنیم.	۱. برخورد یکسان در برابر دانشجویان مرد و زن ۲. توجه به احترام متقابل و مناسب در موقعیت های متفاوت ۳. انعطاف در رسیدگی مسائل آموزشی ۴. احترام به خودمختاری افراد ۵. برخورد مناسب با دانشجویان دارای شرایط خاص ۶. انجام وظایف و راهنمایی دانشجویان در کمترین زمان ممکن ۷. انجام وظایف بدون توجه به ظاهر، قوم، نژاد و ...
4	اطلاع رسانی و ارائه مشاوره مشفقانه و آشنا ساختن دانشجویان و همکاران با مقررات، آیین نامه ها و فرآیندها، وظیفه حرفه ای و اخلاقی ما است.	۱. راهنمایی دانشجویان در دستیابی به قوانین و مقررات آموزشی ۲. همکاری با سایر همکاران در آشناسازی با مقررات و آیین نامه ها ۳. بارگذاری آیین نامه ها و مقررات در سایت های دانشکده ۴. قرارا دادن آیین نامه ها و فرایندها در تابلو اعلانات دفاتر ۵. برگزاری دوره های آموزشی مقررات و آیین نامه ها
5	با دوری هوشمندانه از مواضع بدنامی، کرامت و منزلت حرفه ای خویش را حفظ میکنیم.	۱. ارائه دلایل مستدل و قانونی در موقعیت ها به منظور دفاع از وظایف حرفه ای ۲. آشنایی دقیق با وظایف و شرح شغلی ۳. دفاع از جایگاه و رسته های شغلی با توجه به قوانین و مقررات ۴. برخورد منطقی در زمان اختلاف نظرات در جهت توجیه افراد
6	استفاده بهینه از زمان و منابع در اختیار و توجه به اثربخشی فعالیت ها و خدمات آموزشی را شرط امانتداری در حرفه میدانیم.	۱. استفاده درست از منابع آموزشی در محل کار ۲. استفاده دقیق و برنامه ریزی امور در زمان های مناسب ۳. استفاده درست از تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری ۴. استفاده از زمان به صورت مناسب و مورد توجه قرار دادن زمان های پرت ۵. استفاده مناسب از انرژی های مورد استفاده از قبیل برق، گاز، آب و ... در محیط کار
7	در مواجهه با مشکلات آموزشی از مقصریابی و فرافکنی دوری می‌کنیم و با سعه صدر و مسئولانه در جهت تشخیص و حل اثربخش مسأله تلاش میکنیم.	۱. کمک از سایر همکاران آشنا به امور آموزشی ۲. حفظ آرامش و لحاظ کردن مشکلات به عنوان موقعیتی برای یادگیری ۳. استفاده از اطلاعات بر روی سامانه دانشگاه در جهت حل امور ۴. برقراری با افراد بالادستی در جهت تسهیل و حل مشکلات ۵. مطالعه بیشتر و دقیق تر قوانین و مقررات



۸	بر اساس خودانگیزگی و روحیه آموزش پذیر، شایستگی‌های حرفه‌ای خود را افزایش می‌دهیم.	۱. پذیرش شغل به عنوان بخشی از زندگی کاری و اجتماعی ۲. شرکت در آموزش‌های قابل برگزاری در حوزه‌های حرفه‌ای ۳. پیروی و ترویج اخلاق ۴. جهت‌دهی امور و اهداف
۹	با خیرخواهی و حفظ حریم شخصی و شغلی به یاری همدیگر می‌شتابیم.	۱. رعایت قوانین و مقررات حرفه‌ای ۲. عدم دخالت در وظایف شغلی دیگر افراد ۳. عدم افشای اطلاعات شخصی دانشجویان و همکاران ۴. کمک به افراد در جهت افزایش رضایت شغلی
۱۰	وفاداری به مأموریت و اهداف دانشگاه و تلاش برای ارتقای خوش نامی آن را وظیفه اخلاقی خود میدانیم.	۱. مورد توجه قرار دادن مأموریت و اهداف دانشگاه در وظایف ۲. توجه به انجام درست و دقیق وظایف ۳. رعایت قوانین و مقررات
۱۱	رازداری و حفظ حریم خصوصی دانشجویان و همکاران علمی و اجرایی وظیفه اخلاقی ما است.	۱. عدم افشای اطلاعات دانشجویان و همکاران ۲. ارائه اطلاعات دانشجویان به خود و خانواده با توجه به قوانین و مقررات ۳. عدم سوء استفاده از اطلاعات شخصی افراد ۴. استفاده از رمز و پسوردهای غیرقابل شناسایی توسط کاربران

جدول (۱۰) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای عهدنامه اخلاقی گروه‌های آموزشی

ردیف	عهدنامه اخلاقی گروه‌های آموزشی	پیشنهادهای
۱	تدوین و بازنگری رسالت گروه در راستای اهداف و مأموریت‌های کلان دانشگاه همراه با ملاحظات اخلاقی راهبردها را سرلوحه کار گروه آموزشی قرار می‌دهیم.	۱. تدوین اهداف راهبردی گروه‌ها مطابق با اهداف دانشگاه ۲. بازنگری گروه‌ها با مد نظر قرار دادن رشته‌های کاربردی
۲	نسبت به ارتقای مستمر کیفیت آموزشی از طریق ارزیابی درونی و بهبود فرآیندها و روشها اهتمام داریم.	۱. ارزیابی گروه‌ها مطابق با استانداردها ۲. توجه به روش‌های مختلف تدریس در نشست‌ها ۳. مد نظر قرار دادن نسبت اساتید با دانشجویان مطابق استانداردها ۴. به کارگیری مناسب تکنولوژی‌های آموزشی ۵. استفاده درست از منابع سخت افزاری و نرم افزاری ۶. تجهیز کلاس‌ها به استانداردها از نظر مکان، نور، صندلی، تخته و ... ۷. دریافت نظرات همکاران و دانشجویان نسبت به امورات آموزشی ۸. فراهم نمودن زمینه رشد و توسعه حرفه‌ای دانشجویان با بهبود وضعیت کمی و کیفی برنامه درسی ۹. اصلاح و بهبود شیوه‌های ارزشیابی
۳	صمیمیت، نشاط علمی و احترام به اعضای گروه، کارشناسان و مدیران آموزشی و دانشجویان را ترویج می‌دهیم.	۱. ایجاد انضباط سازمانی ۲. ایجاد شفافیت در امور ۳. انسجام سازمانی در سلسله مراتب ۴. پرورش از خودگذشتگی در امور ۵. پرورش وجدان کاری و روحیه تلاش و کوشش ۶. پرورش احترام به حقوق دیگران ۷. بهره‌گیری از تجربیات و یافته‌های دیگران



۸. پرورش قانونگرایی و فعالیت در چارچوب قانون ۹. ارزیابی عادلانه براساس عملکرد رفتاری افراد ۱۰. ایجاد فرصت استفاده از مهارت ها ۱۱. توجه به امنیت و تعامل در محیط کار ۱۲. پرورش نگرش مثبت مبتنی بر واقعیات		
۱. حمایت مادی و معنوی از ایده پردازی افراد ۲. فراهم آوردن زمینه کسب تجربه و تخصص ۳. ایجاد برقراری ارتباط جدید در مسائل ۴. فراهم آوردن ابزارهای نوین آموزش ۵. ایجاد موقعیت های یادگیری منحصر به فرد ۶. ایجاد استقلال برای افراد ۷. ایجاد شرایط یادگیری خودانگیزه ۸. ارائه اطلاعات لازم در حوزه خلاقیت	گروه را قدردان تجارب حرفه ای، نوآوری، خلاقیت و ره آوردهای اعضای گروه و دانشجویان قرار می دهیم.	4
۱. حل مسائل آموزشی در نشست های تخصصی گروه ها ۲. اتخاذ تصمیمات آموزشی براساس نظرات افراد در جلسات گروه ۳. نشست با دانشجویان در بررسی مسائل و تقویت امورات آموزشی ۴. تشکیل گروه های دانشجویی در پیگیری مسائل آموزشی با گروه ۵. تاکید بر مشارکت در فعالیت ها ۶. ایجاد شرایط بحث و گفتگوی آزاد و متقابل	فرهنگ تعامل، گفتگو و کارگروهی را در جهت تشخیص و حل مسائل حرفه ای و تصمیم گیری ها در فعالیت های گروه آموزشی ارج می نهیم.	5
۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. مورد توجه قرار دادن نظامنامه اخلاق آموزش	به نحو نظام مند به مسئولیتهای اخلاقی دانشگاه پایبند هستیم.	6
۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. مد نظر قرار دادن تجربه و تخصص ۳. تنظیم دروس براساس تخصص های فردی ۴. آزادی دانشجویان در انتخاب استاد راهنما ۵. عدم اجحاف در حق دانشجویان در دروس و پایان نامه ها ۶. تنظیم دروس مطابق با سرفصل های شورای عالی برنامه ریزی آموزشی ۷. مدنظر قرار دادن دروس اختیاری مطابق با وضعیت جامعه و استان ۸. مدنظر قرار دادن زمان و توانمندی دانشجویان در پایان نامه ها ۹. انتخاب مدیران گروه براساس ارای افراد در گروه ۱۰. جذب هیات علمی در جهت تناسب سازی استاد و دانشجو ۱۱. جذب هیات علمی متخصص و متعهد ۱۲. رعایت کلیه حقوق دانشجویان (حقوق شهروندی) در امورات آموزشی	انتخاب مدیر گروه، جذب هیأت علمی، توزیع درس، تعیین گروه هدایت پایان نامه و رساله و سایر فعالیتهای حرفهای گروه را بر اساس شایسته سالاری، رعایت عدالت و انصاف و توجه به حقوق دانشجویان استوار می کنیم.	7
۱. اطلاع رسانی به روز و دقیق اطلاعات آموزشی بر روی سامانه دانشکده ۲. اطلاع رسانی دقیق برنامه آموزشی در سامانه گلستان ۳. برنامه ریزی دقیق کلاس های درسی بر روی سامانه گلستان ۴. پاسخگویی حضوری و تلفنی و مجازی (سامانه LMD) ۵. بارگذاری و اطلاع رسانی سیلابس های درسی ترم های مختلف درسی	اطلاع رسانی به روز، راهنمایی و پاسخگویی کارآمد را ارج می نهیم.	8
۱. ارائه ساعت های دقیق مشاوره و راهنمایی به دانشجویان ۲. راهنمایی دانشجویان در برداشت واحدها و رعایت پیش نیاز و پس نیاز ۳. برگزاری منظم کلاس های آموزشی	افزایش نظم و پیشبینی پذیری گروه برای دانشجویان و همکاران مسئولیت اخلاقی ما است.	9



۴. برگزاری کلاس های جبرانی و تقویتی مطابق با زمان های از قبل تعیین شده		
۵. حضور اساتید در محل کار و رصد آن		
۶. حضور و غیاب دانشجویان در کلاس ها و رصد آن		
۱. برگزاری جلسات در گروه های آموزشی به منظور پیش بینی مشکلات	10	بر پیشبینی و پیشگیری به موقع و مؤثر از مشکلات مربوط به آموزش، ارزشیابی تحصیلی، روند تحصیلی دانشجویان و همیاری در رفع مشکلات اهتمام می‌ورزیم.
۲. مطرح کردن مشکلات آموزشی در گروه ها		
۳. تبادل نظر در گروه ها نسبت به ارزشیابی های تحصیلی		
۴. مد نظر قرار دادن ارزشیابی های چندگانه به منظور کاهش افت تحصیلی		
۵. مورد توجه قرار دادن تعداد ترم های تحصیل برای دانشجویان و انعطاف لازم در جهت عدم برخورد دانشجویان با کمیسیون ها آموزشی		
۶. شناسایی و رصد دانشجویان دارای مشکلات خاص آموزشی		
۱. شناسایی رشته های کاربردی میان رشته ای	11	همکاری بین رشته ای و تعامل اخلاقی بین گروهی را ارج مینهیم.
۲. ایجاد رشته های میان رشته ای با همکاری سایر گروه ها		
۳. نشست های تخصصی با دیگر گروه های آموزشی مرتبط		
۱. رعایت قوانین و مقررات	12	اهتمام مدیریت گروه را بر اقتدار همراه با صمیمیت و به دور از خودرأیی و نظارت بدون ورود به حریم شخصی و شغلی همکاران استوار می‌کنیم.
۲. مطرح کردن نظرات در محیطی آزاد و شفاف		
۳. نظارت بر تشکیل کلاس ها		
۴. نظارت بر حضور همکاران در محل کار		
۵. اتخاذ تصمیم در گروه براساس مشارکت سایر افراد گروه		
۶. مورد توجه قرار دادن استقلال اعضای گروه در آموزش		
۷. دوری جستن از ارتباط مسائل شخصی و شغلی افراد		
۱. رعایت استقلال افراد در روش های آموزش	13	پاسداشت و حمایت فعال از استقلال و مرجعیت علمی، تخصصی و حرفه ای گروه آموزشی و اعضای گروه وظیفه اخلاقی ما است.
۲. مورد توجه قرار دادن تخصص افراد در انتخاب دروس		
۳. رعایت استقلال افراد در انتخاب یا عدم انتخاب دروس		
۴. استقلال اعضا در انتخاب زمان و مکان آموزش		
۵. استقلال افراد در همکاری با سایر گروه ها		

جدول (۱۱) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای عهدنامه اخلاقی اعضای کانونهای صنفی و سمنها

ردیف	عهدنامه اخلاقی اعضای کانونهای صنفی و سمنها	پیشنهادهای
1	خود را در بهبود مستمر آموزش مسئول میدانیم و در افزایش کیفیت آموزشی، ارتقای اخلاقی و برنامه های تربیتی دانشجویان مشارکت فعال داریم.	۱. تبیین ارزش و جایگاه واقعی علمی اعضا هیات علمی در سطح ملی و بین المللی به منظور بهره گیری از ظرفیت ها در رفع نیازهای علمی کشور ۲. ارائه نظرات کارشناسی در خصوص مسائل آموزشی دانشگاه ۳. تلاش در جهت ایجاد بستر مناسب برای امکانات آموزشی ۴. ارزیابی، نقد و ارائه پیشنهادات در حوزه آموزش
2	حفظ استقلال، بی طرفی و هویت مردم سالارانه تشکیلات دانشجویان و دانشگاهیان مرام ما است.	۱. دفاع از حقوق قانونی، صنفی و حرفه ای اعضا هیات علمی و دانشجویان ۲. افزایش شناخت و رشد شخصیت مستقل حقیقی و حقوقی اعضا هیات علمی ۳. تلاش در جهت افزایش اختیارات بخش آموزش در امور تخصصی مربوط به خود

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۱۳۵-۹۸۷
نیلیان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،
ساکنان مرکزی، معاونت آموزشی و
تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۳۶۲۲۸-۹

فکس: ۰۵۴-۳۳۴۴۷۱۸۶



۱. اجرای نظامنامه اخلاق آموزش ۲. مشارکت در فرهنگ سازی و ترویج نظامنامه اخلاق آموزش ۳. دفاع از ارزش های اصیل اسلامی و اخلاقی	۳	به نظامنامه اخلاق آموزش پایبند هستیم و در ترویج آن مشارکت اثربخش داریم.
۱. نشست با دیگر کانون ها، سمن ها و نهادهای با رعایت استقلال کانون و منافع هیات علمی	۴	با دیگر کانونهای صنفی، سمنها و نهادهای دانشگاه تعامل سازنده و اخلاقی داریم.
۱. حمایت از متخصصین متعهد ۲. مد نظر قرار دادن تصمیمات گروه ها و عدم اعمال نظر انحصاری ۳. تلاش در جهت ارتقاء، حفظ و دفاع از حقوق مادی و معنوی گروه های آموزشی و اساتید	۵	از استقلال و مرجعیت علمی، تخصصی و حرفه ای گروه های آموزشی و اساتید حمایت می کنیم.
۱. برگزاری نشست ها با اعضا هیات علمی دانشگاه ۲. برگزاری نشست ها با دانشجویان گروه های مختلف آموزشی ۳. برگزاری نشست ها با کارکنان آموزش	۶	روابط سازنده و اخلاقی اعضای کانون ها و سمن ها با منابع انسانی در محیط درونی به عنوان مثال اعضای کانون صنفی اساتید (استاد با دانشجو- استاد با کارمند- استاد با مدیران آموزشی و...) را گرمی میداریم.
۱. ایجاد اتاق های فکر در جهت مشارکت دانشگاهیان در تصمیمات آموزشی ۲. تعامل با گروه ها و دریافت گزارشات آموزشی و پیگیری امور مربوطه	۷	بر تعامل و خدمات متقابل آموزش و کانون ها تأکید می کنیم.
۱. حمایت از پیشروها و نوآوران با توجه به قوانین ۲. ارائه برنامه های اجرایی در جهت تقدیر از پیشکسوتان	۸	از پیشکسوتان، پیشروها و نوآوران در آموزش قدردانی می کنیم.
۱. به روز رسانی نقش ها و فعالیت ها ۲. شناخت حوزه های اثرگذار در تصمیمات	۹	خود را سازمان یادگیرنده میدانیم.

فرایندها و نظامهای حرفه‌ای در «نظامنامه اخلاق آموزش»

۱. اخلاق آموزش الکترونیکی
۲. اخلاق ارزشیابی تحصیلی
۳. اخلاق در هدایت پایان نامه ها و رساله ها

جدول (۱۲) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای اخلاق آموزش الکترونیکی

پیشنهادهای	ردیف	اخلاق آموزش الکترونیکی
۱. تشکیل کارگاه های آموزشی ۲. ایجاد فایل ها و متن های آموزشی و بارگذاری آن در سامانه آموزش الکترونیکی	1	ارتقای مهارتهای فناورانه و سواد رسانه‌ای در استفاده بهینه از آموزش الکترونیکی به عنوان وظیفه اخلاقی و حرفه ای همه فعالان در آموزش اعم از مدیران، اعضای هیأت علمی، کارشناسان و دانشجویان.

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۷-۹۸۱۳۵

نیلیان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و

تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۳۶۲۲۸-۹

فکس: ۰۵۴-۳۳۴۴۷۱۸۶



۱. برقراری ارتباط بین افراد دارای دانش با افراد نیازمند به دانش آنها ۲. تبادل و اشتراک اطلاعات و دانش بین افراد ۳. آموزش رفتار اخلاقی بر مبنای تکنولوژی های جدید ۴. رعایت حریم شخصی دیگران ۵. استفاده مناسب از آزادی ۶. عدم فریب دیگران ۷. رعایت اصول مرتبط با امانت داری ۸. مشارکت در کارگاه های آموزشی ۹. استفاده از فایل ها و متن های آموزشی در سامانه	ارتقای دانش، اخلاق حرفه‌ای و مهارت تدوین برنامه های آموزشی چندرسانه‌ای و استفاده از آنها.	2
۱. تجهیز مرکز آموزش الکترونیکی به فناوری های نوین ۲. افزایش پهنای باند ۳. تجهیز کلاس ها به فناوری های نوین	مسئولیت پذیری مدیران و حسن همکاری آنان با اساتید و کارشناسان در ارتقای کیفیت، سهولت و سرعت آموزش الکترونیکی.	3
۱. ایمن سازی صفحات آموزش مجازی ۲. ایجاد اکانت های مطمئن ۳. تعامل با همکاران ۴. آموزش و آگاه سازی نسبت به سلامت روان ۵. ساماندهی خدمات روانشناختی و مشاوره	توجه به سلامت روانی و آرامش ذهنی اساتید و دانشجویان در آموزش الکترونیکی.	4
۷. توجه به حق نشر و تکثیر، ۸. حق توزیع و پخش، ۹. حق بهره مندی از جایزه و پاداش، ۱۰. حق اقتباس، تلخیص و گردآوری، ۱۱. حق دسترسی به نسخه های اثر	احترام به حقوق پدیدآورندگان محتوای آموزشی چندرسانه ای و نوآوری ها.	5
۱. ایجاد و تقویت سامانه آموزش الکترونیکی ۲. توجه به نرم افزارها و سخت افزارهای مناسب ۳. تجهیز دفاتر و کلاس های آموزش	ایجاد بسترها و تامین امکانات و منابع لازم برای تسهیل در آموزش الکترونیکی.	6
۱. تقویت سامانه آموزش الکترونیکی ۲. آموزش نحوه استفاده از سامانه ۳. تشکیل صندوق های خیریه در جهت حمایت ۴. خرید تجهیزات آموزشی مورد نیاز در صورت لزوم	فراهم آوری دسترسی عادلانه و حمایت مالی و تجهیزاتی از دانشجویان نیازمند (دراستفاده از آموزش الکترونیکی).	7
۱. استفاده از آموزش های چند رسانه ای ۲. توجه به سبکهای مناسب یادگیری ۳. ترغیب یادگیری جمعی و گروهی ۴. ایجاد موقعیت های گوناگون ارزشیابی	بهینه سازی و متناسب سازی برنامه های درسی با آموزش الکترونیکی.	8
۱. بازسازماندهی سوالات ارزیابی ۲. توجه به توانمندی های علمی ۳. توجه به ویژگی های اخلاقی و اجتماعی	استقرار فرایند منصفانه، عادلانه و متناسب ارزیابی عملکرد اعضای هیأت علمی در آموزش الکترونیکی.	9
۱. توجه به ارزشیابی های مستمر ۲. ارائه تکالیف ۳. بازخورد های شفاهی ۴. توجه به ارزیابی نهایی	استقرار فرایند مستمر، منصفانه و علمی ارزشیابی تحصیلی در آموزش الکترونیکی.	10



۱۱	ایجاد فضای تعاملی مناسب و امن برای اشتراک منابع، مشارکت و فعالیت گروهی دانشجویان	۱. توجه به نظرات دانشجویان ۲. ایجاد فضای امن برای اظهار نظر دانشجویان در کلاس درس ۳. تبادل نظر دانشجویان و اساتید بر روی سامانه آموزش الکترونیکی
۱۲	ترویج فرهنگ درستکاری و امانتداری در آموزش الکترونیکی.	۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. تشویق رفتار درست
۱۳	توجه به اهمیت آموزشهای ترکیبی (حضور و الکترونیکی)	۱. برگزاری کلاس ها به صورت ترکیبی ۲. توجه به ارزیابی های ترکیبی
۱۴	توجه به ابعاد اخلاقی بسترها و برنامه های آموزش الکترونیکی با تأکید بر کرامت انسانی، حفظ حریم خصوصی و مالکیت فکری.	۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. مطرح کردن نظرات در محیطی آزاد و شفاف ۳. نظارت بر تشکیل کلاس ها ۴. اتخاذ تصمیم براساس مشارکت افراد گروه ۵. مورد توجه قرار دادن استقلال اعضای گروه در آموزش ۶. برخورد یکسان در برابر دانشجویان مرد و زن ۷. توجه به احترام متقابل و مناسب در موقعیت ها ۸. توجه به حق نشر و تکثیر، ۹. حق توزیع و پخش، ۱۰. حق بهره مندی از جایزه و پاداش، ۱۱. حق اقتباس، تلخیص و گردآوری، ۱۲. حق دسترسی به نسخه های اثر
۱۵	توجه به اختصاص وقت بیشتر و فعالیت افزون تر اساتید در ارائه آموزش الکترونیکی و جبران عادلانه خدمات.	۱. رعایت قوانین و مقررات
۱۶	بهبود شیوه های نظارت در آموزش الکترونیکی با حفظ حریم شغلی و اعتماد به اساتید و دانشجویان.	۱. نظارت بر تشکیل کلاس ها بر روی سامانه در گروه های آموزش و واحد نظارت دانشگاه ۲. مورد توجه قرار دادن استقلال اعضا ۳. رعایت قوانین و مقررات
۱۷	متناسب سازی فعالیت های آموزشی الکترونیکی با زندگی شخصی و خانوادگی.	۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. ارائه اطلاعات کاربردی در سامانه

جدول (۱۳) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای اخلاق ارزشیابی تحصیلی

ردیف	اخلاق ارزشیابی تحصیلی	پیشنهادهای
1	استقرار نظام جامع ارزشیابی تحصیلی استوار بر دانش، اخلاق و فناوری به روز ارزشیابی.	۱. ارزیابی دانشجو منطبق با اهداف و پیامدهای دوره آموزشی ۲. ارزیابی به منظور پایش و بهبود مستمر یادگیری و عملکرد دانشجویان ۳. تعیین حد نصاب نمره قبولی در مواردی که توسط آیین نامه مشخص نشده اند ۴. مسئولیت گروه های آموزشی در تعیین سوالات آزمون ۵. ارائه جدول مشخصات نحوه نمره دهی آزمون در ابتدای ترم به همراه طرح درس به دانشجویان توسط گروه های آموزشی ۶. اطلاع رسانی در مورد زمان و مکان آزمون در شروع ترم ۷. تعیین دستورالعمل برای مراقبان آزمون توسط دانشکده

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۱۳۵-۹۸۷
نیلیان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،
سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و
تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۴۶۲۲۸-۹

فکس: ۰۵۴-۳۳۴۴۷۱۸۶



۸. اعلام به موقع نمرات دانشجویان در سیستم گلستان		
۹. ارائه کلید آزمون های چندگزینه ای		
۱۰. مستند سازی پیشرفت تحصیلی دانشجویان و ارائه اطلاعات شفاف به آنها		
۱۱. رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در سامانه گلستان		
۱۲. تعیین سازوکار برای دانشجویان با عملکرد ضعیف و افت تحصیلی		
۱. برگزاری کارگاه های آموزشی	۲	ارتقای دانش و مهارت اعضای هیأت علمی در ارزشیابی تحصیلی عینی در آموزش حضوری و الکترونیکی
۲. بارگذاری اطلاعات آزمون سازی بر روی سامانه آموزش الکترونیکی		
۱. مورد توجه قرار دادن کلیه دانشجویان ضعیف و قوی در طرح سوالات آزمون	۳	عدالت رویه ای در آزمون سازی و اجرای ارزشیابی تحصیلی، رعایت بی طرفی در فرآیند ارزشیابی تحصیلی و پرهیز از هرگونه مداخله احساسی و تلافی جویانه در آن.
۲. مدنظر قرار دادن سنجش یادگیری دانشجویان با توجه به اهداف تحصیلی		
۳. نظر خواهی از دانشجویان در نحوه طرح سوالات آزمون توسط گروه های آموزشی		
۴. تصحیح سوالات آزمون بدون در نظر گرفتن نام دانشجویان		
۵. مد نظر قرار دادن آزمون های مستمر و نهایی		
۶. مورد توجه قرار دادن تکالیف و تمرین طول ترم در ارزیابی		
۱. تاکید بر استقلال اساتید در ارزیابی	۴	کرامت و احترام به اساتید و دانشجویان و اعتماد به آنان در نظارت بر ارزشیابی تحصیلی
۲. مد نظر قراردادن بازخوردهای دانشجویان در نحوه ارزیابی		
۱. تعیین رویایی و پایایی سوالات در آزمون توسط گروه های آموزشی	۵	ارزیابی و اصلاح اخلاقی و مستمر شیوه های ارزشیابی تحصیلی و توجه به ویژگی های رشته ای.
۲. ارزیابی براساس آزمون های حضوری و الکترونیکی		
۳. تعیین نحوه سوالات آزمون (تشریحی، چندگزینه ای و...) با توجه به اهداف درسی توسط گروه های آموزشی		
۱. تعیین رویایی و پایایی سوالات آزمون توسط گروه های آموزشی	۶	توجه شایسته به ماهیت ارزشیابی از بعد دانش افزایی، مهارت افزایی و ارتقای نگرشی و تأکید بر شیوه های ارزشیابی یاددهنده و عامل ارتقای خودشناسی و اعتماد به نفس.
۲. تاکید بر ارزیابی مناسب آزمون های عملی توسط گروه های آموزشی		
۱. مدنظر قرار دادن آزمون های مستمر توسط گروه های آموزشی	۷	پایبندی به ارزشیابی تحصیلی مستمر در همه مراحل فرآیند یاددهی- یادگیری، محتوای آموزشی و فعالیت های گروهی و انتخاب بهترین عملکرد به عنوان نمره پایانی در امتحانات مستمر.
۲. مدنظر قرار دادن تکالیف، تمرین و میزان مشارکت در کلاس درس توسط گروه های آموزشی		



۸	توجه به حق انتخاب دانشجویان در فرآیند ارزشیابی مانند ارائه سوالات انتخابی در آزمون ها.	۱. مشارکت دانشجویان در نحوه طرح سوالات در آزمون ها ۲. ارائه سوالات انتخابی در آزمون ها توسط گروه های آموزشی
۹	توجه به تناسب ارزشیابی با آموزش ارائه شده و توجه به توان و طاقت دانشجویان در ارزشیابی مستمر تحصیلی.	۱. ارزیابی دانشجویان مطابق با اهداف و سرفصل های دروس معرفی شده شورای برنامه ریزی درسی آموزش عالی ۲. مدنظر قرار دادن دانشجویان ضعیف و قوی در طرح سوالات آزمون توسط گروه های آموزشی
۱۰	پایبندی به جنبه های اخلاقی در اجرای آزمونها به ویژه کرامت و حریم خصوصی دانشجویان.	۱. طرح سوالات مطابق با اهداف درسی ۲. عدم طرح سوالات دارای ابهام و با دشواری بالا
۱۱	تسهیل دسترسی به سامانه آزمون و امکانات متناسب با ارزشیابی و استفاده از فضای استاندارد و مناسب از جهت نور، دما، راحتی و ... و توجه به محدودیت های جسمی برخی از دانشجویان و ارائه خدمات مورد نیاز.	۱. مدنظر قرار دادن دانشجویان دارای مشکلات جسمی در ورود به جلسات امتحان حضوری و الکترونیکی ۲. تعبیه صندلی های مخصوص برای افراد دارای مشکلات خاص ۳. توجه به چیدمان صندلی ها در محل آزمون ۴. توجه به فضای سالن امتحانات مطابق با استانداردها
۱۲	رعایت عدالت رویه ای و انصاف در بررسی پاسخ دانشجویان به آزمون ها و نمره دهی به فعالیت های آموزشی	۱. مدنظر قرار ندادن نام دانشجویان در تصحیح اوراق امتحانی ۲. ارائه پاسخ سوالات در پایان آزمون به دانشجویان
۱۳	تامین شرایط امن و آرام روحی و روانی و پرهیز از ایجاد اضطراب و نگرانی در فرآیند مستمر ارزشیابی تحصیلی	۱. مدنظر قرار دادن آزمون مستمر به منظور بررسی میزان یادگیری و عملکرد دانشجویان ۲. ارائه بازخورد مناسب به دانشجویان و ارائه راه حل های اصلاحی و تقویتی
۱۴	پاسخگویی به نقد و اعتراض دانشجویان، بررسی شفاف و مسئولانه همراه با شجاعت خطا پذیری	۱. بررسی اعتراضات دانشجویان نسبت به نمرات آزمون ۲. ارائه پاسخ های درست سوالات آزمون به دانشجویان
۱۵	رازداری و حفظ محرمانگی اطلاعات در اعلام نتایج آزمون	۱. ارائه نمرات آزمون در سامانه گلستان ۲. تصحیح اوراق امتحانی و بایگانی آن در محل مربوطه



16	توجه به تفاوت‌های فردی و پرهیز از دامن زدن به رقابت‌های ناسالم	۱. مدنظر قرار دادن کلیه دانشجویان ضعیف و قوی در طرح سوالات امتحان ۲. ارائه بازخوردهای مناسب در جهت تقویت و اصلاح به کلیه دانشجویان ۳. پرهیز از طرح سوالات دارای ابهام و با دشواری بالا
----	--	--

جدول (۱۴) پیشنهادهایی به منظور اجرایی سازی در راستای اخلاق در هدایت پایان نامه ها و رساله ها

ردیف	اخلاق در هدایت پایان نامه ها و رساله ها	پیشنهادهات
1	تدوین راهبردها و خط مشی های پژوهش های پایان تحصیلات تکمیلی دانشجویان در جهت تربیت علمی آنان، پاسخگویی به نیازهای علمی جامعه و توسعه جهانی دانش به وسیله گروه های آموزشی و ارزیابی اخلاقی راهبردها.	۱. مدنظر قرار دادن برنامه های راهبردی در گروه های آموزشی ۲. مدنظر قرار دادن پارسا های مساله محور مطابق با نیازهای جامعه در گروه های آموزشی ۳. ارتباط با سازمان های بیرون دانشگاه ۴. چاپ و نشر مطالعات علمی در مجلات معتبر ملی و بین المللی
2	آموزش حین عمل درستکاری علمی به دانشجویان در فرآیند هدایت پایان نامه ها و رساله ها	۱. مدنظر قرار دادن رفتار مناسب در برخورد با دانشجویان توسط گروه های آموزشی ۲. توجه دقیق به داده ها و اطلاعات و تاکید به اهمیت درست بوده فرایندهای کاری ۳. آموزش درست نسبت به چگونگی استفاده از یافته های علمی دیگران
3	احترام به حق انتخاب دانشجویان در خصوص موضوع، اساتید راهنما و مشاور در چارچوب مقررات.	۱. مجاز بودن دانشجویان در انتخاب اساتید راهنما و مشاور مطابق با قوانین و مقررات
4	یاری متخصصانه و مشفقانه و گام به گام دانشجویان در ایده یابی، طراحی نقشه پژوهش و مراحل انجام پژوهش.	۱. مدنظر قرار دادن ساعات راهنمایی و مشاوره به دانشجویان ۲. همراهی با دانشجویان در دست یابی به ایده های نو ۳. تشریح زمینه های علمی جدید و تخصصی ۴. یاری دانشجویان در فرایند داده، اطلاعات و تولید دانش
5	احترام به استقلال دانشجو و حق مالکیت معنوی او و پرهیز از هرگونه مداخله جویی و ارتباط ناسالم در فرآیند هدایت پایان نامه ها و رساله ها و اجتناب از استفاده ناروا از توان و یافته های دانشجویان.	۱. مدنظر قرار دادن توانایی دانشجویان در حوزه تخصصی ۲. توجه به حقوق فکری دانشجویان و مدنظر قرار دادن آنان در تالیفات مطابق با قوانین و مقررات ۳. مدنظر قرار دادن هویت حرفه ای معلمی و عدم ورود به ارتباط نامناسب در پارساها
6	پایبندی به انصاف، بی طرفی و عدالت رویه ای در داوری طرح نامه ها و پایان نامه ها و رساله ها و پرهیز از هرگونه مواجهه هیجانی و غرض ورزی.	۱. پایبندی به قوانین و مقررات ۲. داوری مطابق با عملکرد دانشجو در حوزه تخصصی ۳. مدنظر قرار دادن نظر دانشجو و اساتید راهنما و مشاور و گروه آموزشی در داوری ها
7	احترام نسبت به حق برخورداری دانشجویان از امکانات و منابع لازم در پژوهش های پایان تحصیلات تکمیلی و حمایت از انتشار بین المللی نتایج آنها.	۱. در اختیار قرار دادن منابع و تجهیزات لازم علمی و آزمایشگاهی ۲. آموزش نحوه انتشار نتایج پژوهش ها در سطوح ملی و بین المللی
8	تدوین شرح وظایف شفاف برای اساتید راهنما، مشاور و داور و استقرار نظام ارزیابی و نظارت بر فعالیتهای اساتید و دانشجویان در فرآیند هدایت پایان نامه ها و رساله ها و قدردانی مؤثر از فعالیتهای برجسته.	۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. توجه به شرح وظایف استاد راهنما و مشاور و داور مطابق با قوانین و مقررات ۳. مدنظر قرار دادن ابزارهای ارزیابی از فعالیت های دانشجویان و اساتید

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۷-۹۸۱۳۵

نیلیان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و

تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۳۶۲۳۸-۹

فکس: ۰۵۴-۳۳۴۴۷۱۸۶

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹

شماره: ۴۰۰۳/۳۰۰/۳۱۱۷

پوست: ندارد

آینده جایی است که می‌سازیم نه جایی که می‌رویم.

"واکسیناسیون حداکثری، تداوم زندگی"



دانشگاه سیستان و بلوچستان

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

۴. حمایت از تولیدات برجسته علمی		
۱. مدنظر قرار دادن حوزه های تخصصی در گروه های آموزشی ۲. معرفی حوزه های تخصصی از طرف اساتید به دانشجویان ۳. معرفی داوری فعالیت ها مطابق با تخصص در گروه های آموزشی	توجه و پایبندی به تخصص علمی در پیشنهاد، تصویب و پذیرفتن مسئولیت راهنمایی، مشاوره و داوری پایان نامه ها و رساله ها.	9
۱. رعایت قوانین و مقررات	پایبندی به ضوابط علمی، روشی و اخلاقی داوری و پرهیز از سلیقه گرایی و تعارض منافع.	10
۱. توجه به ارائه علمی نتایج پژوهش ۲. مشارکت، بحث و تبادل نظر نسبت به نتایج پژوهش	اهتمام بر تعالی جایگاه جلسات داوری طرح نامه ها، پایان نامه ها و رساله ها از انگاره دفاع به انگاره مشارکت علمی.	11
۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. توجه به حقوق مالکیت فکری	عهده داری استاد راهنما و دانشجو نسبت به مسئولیت اخلاقی پژوهش پایان تحصیلات و گزارشهای حاصل از آن (پایان نامه، رساله، مقاله، کتاب و سایر محصولات)	12

فرهاد شهرکی
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی

زاهدان - صندوق پستی: ۹۸۷-۹۸۱۳۵

نیلیان دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و

تحصیلات تکمیلی

تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۳۶۲۲۸-۹

فکس: ۰۵۴-۳۳۴۴۷۱۸۶